
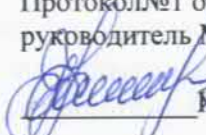
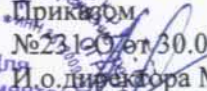


РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
музыки, технологии, ИЗО  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018г.  
Руководитель ШМО  
 О.П.Погодина

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018  
руководитель МС  
 И.Ш.Джашидзе

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
№231 от 30.08.2018  
И.о. директора МБОУ СОШ №4  
 И.В.Котова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 5-8 классов

по учебно-методическому комплексу

Технология 5-8 классы. Н.В. Сеница., В.Д.Симоненко

Составитель:  
Аллахвердиев А.Г.,  
учитель технологии МБОУ СОШ №4

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*
  - планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
  - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
  - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
  - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
  - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*
    - оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
    - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
    - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
    - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных
- высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 класс

#### ***1. Вводный урок (1ч).***

*Теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология. Индустриальная технология» для 6 класса (вариант для мальчиков).

## **2.Творческий проект(1ч)**

Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Обоснование проекта.

## **3. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(24ч)**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

## **4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (24ч)**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения обимеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

## **5. Технологии домашнего хозяйства (6ч)**

### ***Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними***

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

### ***Эстетика и экология жилища***

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.



*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

#### **6. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (14ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

### **6 класс**

#### **1. Вводный урок (1).**

*Теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Знакомство с

библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология. Индустриальная технология» для 6 класса (вариант для мальчиков).

## **2.Творческий проект(1)**

Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Обоснование проекта.

## **7.Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (28ч)**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы,* Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторнопрактические и практические работы.* Изучение устройства

токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

#### **4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (18ч)**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

#### **5. Технологии домашнего хозяйства (8ч)**

Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель. Установка и устройство дверных замков. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Правила безопасной работы.

## **6. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12)**

*Теоретические сведения.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

## **7 класс**

### **1. Вводный урок (1ч)**

*Теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология. Индустриальная технология» для 6 класса (вариант для мальчиков).

## **2.Творческий проект(1ч)**

Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Обоснование проекта.

## **3.Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (18ч)**

*Теоретические сведения.* Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация. технологические карты. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Отклонения и допуски на размеры детали. столярные шиповые соединения. технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

*Практические работы.* Выполнение чертежа детали из древесины. разработка технологической карты изготовление детали из древесины. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Точение деталей из древесины. Точение декоративных изделий из древесины.

## **4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(12ч)**

*Теоретические сведения.* Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.

*Практические работы.* Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерными поверхностями. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Ознакомление с токарными резцами. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.

## **5. Технологии домашнего хозяйства. (6ч)**

*Теоретические сведения.* Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями.

## **6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (34ч)**

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* пано "Яблоня" из проволоки. Вешалка-крючек (проволока). Чеканка "Конь".

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

## **8 класс**

### **Водное занятие. (1 час).**

Технология как учебная дисциплина. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Правила безопасности на уроках технологии.

### **Творческий проект (1 час)**

Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Обоснование проекта.

#### **«Бюджет семьи» (4 часа).**

Бюджет семьи. Источники дохода семьи. Деловая игра «Бюджет семьи»

Расходы семьи. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы.

Бюджет школьника.

Культура экономических отношений. Менеджмент в семейной экономике.

Предпринимательство как вид деятельности. Его сущность, цели и задачи.

Предприниматели-творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг.

Принципы и формы предпринимательства.

Основные сферы предпринимательской деятельности. Документы деятельности предпринимателя.

#### *Практические работы*

Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов школьника.

Проект: Составление рекламы товару или услуге.

### **«Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа).**

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном сам определении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

#### **«Технология создания изделий из древесины» (4ч.)**

Процесс резания древесины со снятием стружки. Обработка деталей. строгание плоскостей и торцов. Отрезание по размерам. Определение размеров, соединения, прием разметки. Техника вытачивания внутренней полости. Способы отделки токарных изделий. Отделка изделий.

#### **«Черчение и графика» (11 часов)**

Графические изображения. Чертежные инструменты. Стандарты на чертежи. Форматы. Графическая работа №1. Линии чертежа. Шрифты чертежные.

Нанесение размеров. Масштаб. Графическая работа №2. Проецирование на одну плоскость проекций. Аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций. Проекция геометрических тел. Изображение элементов предметов.

#### **«Технологии творческой и опытнической деятельности» (9 ч)**

##### **Исследовательская и созидательная деятельность (9ч)**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

#### *Практические работы.*

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

### Учебно-тематическое планирование 5 класс

| №      | Раздел темы  | количество, часов |          |
|--------|--|-------------------|----------|
|        |  | теория            | практика |
| 1      | Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов.                   | 2                 |          |
| 2      | Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.      | 14                | 6        |
| 3      | Раздел 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.   | 14                | 8        |
| 4      | Раздел 4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. | 2                 |          |
| 5      | Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.          | 2                 | 4        |
| 6      | Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства.                                    | 4                 |          |
| 7      | Раздел 7. Эстетика и экология жилища.  | 2                 |          |
| 8      | Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.          | 6                 | 6        |
| ИТОГО: |  | 46                | 24       |

### Учебно-тематическое планирование 6 класс

| №      | Раздел темы  | количество, часов |          |
|--------|--|-------------------|----------|
|        |  | теория            | практика |
| 1      | Раздел 1. Введение.  | 2                 |          |
| 2      | Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.      | 14                | 4        |
| 3      | Раздел 3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.    | 3                 | 3        |
| 4      | Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.          | 4                 | 2        |
| 5      | Раздел 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. | 2                 |          |
| 6      | Раздел 6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.   | 13                | 5        |
| 7      | Раздел 7. Технологии домашнего хозяйства.                                    | 8                 |          |
| 8      | Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.          | 5                 | 5        |
| ИТОГО: |  | 51                | 19       |

### Учебно-тематическое планирование 7 класс

| №      | Раздел темы   | количество, часов |          |
|--------|---|-------------------|----------|
|        |   | теория            | практика |
| 1      | Раздел 1. Введение.   | 2                 |          |
| 2      | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.               | 11                | 7        |
| 3      | Исследовательская и созидательная деятельность.                             | 1                 | 3        |
| 4      | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. | 9                 | 3        |
| 5      | Исследовательская и созидательная деятельность.                             | 2                 | 4        |
| 6      | Технология ведения домашнего хозяйства.                                     | 6                 |          |
| 7      | Исследовательская и созидательная деятельность.                             | 2                 |          |
| 8      | Комплексный творческий проект.  | 12                | 8        |
| ИТОГО: |   | 45                | 25       |

### Учебно-тематическое планирование 8 класс

| №      | Раздел темы  | количество, часов |          |
|--------|--|-------------------|----------|
|        |  | теория            | практика |
| 1      | Введение.  | 1                 |          |
| 2      | Бюджет семьи   | 2                 | 2        |
| 3      | Исследовательская и созидательная деятельность               | 4                 |          |
| 4      | Технологии художественно-прикладной обработки материалов.    |                   | 2        |
| 5      | Исследовательская и созидательная деятельность               |                   | 4        |
| 6      | Современное производство и профессиональное самоопределение. |                   | 2        |
| 7      | Исследовательская и созидательная деятельность               | 5                 |          |
| 8      | Черчение и графика   |                   | 2        |
| 9      | Исследовательская и созидательная деятельность               | 9                 | 2        |
| ИТОГО: |  | 20                | 15       |



**Календарно-тематическое планирование  
уроков технологии в 5 классе**

| №<br>урока | Дата |      | Название раздела   | Тема урока  | Примечание |
|------------|------|------|--|---|------------|
|            | План | Факт |  |   |            |
| 1          |      |      | Раздел 1.<br>Технологии<br>обработки<br>конструкционных<br>материалов.                 | Вводное занятие. Общие правила техники безопасности.  |            |
| 2          |      |      |  | Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта   |            |
| 3          |      |      | Раздел 2.<br>Технология ручной<br>обработки<br>древесины и<br>древесных<br>материалов. | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.   |            |
| 4          |      |      |  | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.   |            |
| 5          |      |      |  | Графическое изображение деталей и изделий.  |            |
| 6          |      |      |  | Графическое изображение деталей и изделий.  |            |
| 7          |      |      |  | Рабочее место и инструменты для ручной обработке древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины. |            |
| 8          |      |      |  | Рабочее место и инструменты для ручной обработке древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины. |            |
| 9          |      |      |  | Разметка заготовок из древесины.  |            |
| 10         |      |      |  | Разметка заготовок из древесины.  |            |
| 11         |      |      |  | Пиление заготовок из древесины.   |            |
| 12         |      |      |  | Пиление заготовок из древесины.   |            |
| 13         |      |      |  | Строгание заготовок из древесины.   |            |
| 14         |      |      |  | Строгание заготовок из древесины.   |            |
| 15         |      |      |  | Сверление отверстий в деталях из древесины.   |            |
| 16         |      |      |  | Сверление отверстий в деталях из древесины.   |            |
| 17         |      |      |  | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезами.  |            |
| 18         |      |      |  | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезами.  |            |
| 19         |      |      |  | Соединение деталей из древесины клеем.  |            |
| 20         |      |      |  | Соединение деталей из древесины клеем.  |            |
| 21         |      |      |  | Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.   |            |
| 22         |      |      |  | Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.   |            |

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
| 23 |  |  |   | Понятие о машине и механизме. Рабочее место для ручной обработки металлов.   |  |
| 24 |  |  |   | Понятие о машине и механизме. Рабочее место для ручной обработки металлов.   |  |
| 25 |  |  |   | Тонколистовой металл и проволока, искусственные материалы.   |  |
| 26 |  |  |   | Тонколистовой металл и проволока, искусственные материалы.   |  |
| 27 |  |  |   | Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.   |  |
| 28 |  |  |   | Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.   |  |
| 29 |  |  |   | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.  |  |
| 30 |  |  |   | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.  |  |
| 31 |  |  | Раздел 3.<br>Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. |  |
| 32 |  |  |   | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. |  |
| 33 |  |  |   | Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.   |  |
| 34 |  |  |   | Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.   |  |
| 35 |  |  |   | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.   |  |
| 36 |  |  |   | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.   |  |
| 37 |  |  |   | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.   |  |
| 38 |  |  |   | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.   |  |
| 39 |  |  |   | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.   |  |
| 40 |  |  |   | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.   |  |
| 41 |  |  |   | Устройство настольного сверлильного станка.  |  |

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
| 42 |  |  |   | Устройство настольного сверлильного станка.  |  |
| 43 |  |  |   | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. |  |
| 44 |  |  |   | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. |  |
| 45 |  |  | Раздел 4.<br>Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии. Сверлильный станок. Организация рабочего места.                                      |  |
| 46 |  |  |   | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии. Сверлильный станок. Организация рабочего места.                                      |  |
| 47 |  |  | Раздел 5.<br>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.          | Выпиливание лобзиком   |  |
| 48 |  |  |   | Выпиливание лобзиком   |  |
| 49 |  |  |   | Выпиливание лобзиком.  |  |
| 50 |  |  |   | Выпиливание лобзиком.  |  |
| 51 |  |  |   | Выжигание по дереву.   |  |
| 52 |  |  |   | Выжигание по дереву.   |  |
| 53 |  |  | Раздел 6.<br>Технологии домашнего хозяйства.                                    | Интерьер жилого помещения.   |  |
| 54 |  |  |   | Интерьер жилого помещения.   |  |
| 55 |  |  |   | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.   |  |
| 56 |  |  |   | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.   |  |
| 57 |  |  | Раздел 7. Эстетика и экология жилища.   | Эстетика и экология жилища.  |  |
| 58 |  |  |   | Эстетика и экология жилища.  |  |
| 59 |  |  | Раздел 8.<br>Технологии исследовательской и опытнической деятельности.          | Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации. Этапы выполнение проекта.                 |  |
| 60 |  |  |   | Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации. Этапы выполнение проекта.                 |  |
| 61 |  |  |   | Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации. Этапы выполнение проекта.                 |  |
| 62 |  |  |   | Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации. Этапы выполнение проекта.                 |  |
| 63 |  |  |   | Подготовка графической и технологической документации.   |  |

|    |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|---|--|
| 64 |  |  |  | Подготовка графической и технологической документации.  |  |
| 65 |  |  |  | Подготовка графической и технологической документации.  |  |
| 66 |  |  |  | Подготовка графической и технологической документации.  |  |
| 67 |  |  |  | Расчет стоимости материалов для изготовления изделий.<br>Окончательный контроль и оценка проекта. |  |
| 68 |  |  |  | Расчет стоимости материалов для изготовления изделий.<br>Окончательный контроль и оценка проекта. |  |
| 69 |  |  |  | Способы проведение презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.  |  |
| 70 |  |  |  | Способы проведение презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.  |  |

### Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 6 классе

| №<br>урока | Дата |      | Название раздела   | Тема урока   | Примечание |
|------------|------|------|--|--|------------|
|            | План | Факт |  |  |            |
| 1          |      |      | Раздел 1. Введение.  | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.       |            |
| 2          |      |      |  | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.       |            |
| 3          |      |      | Раздел 2.<br>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. | Заготовка древесины, пороки древесины.   |            |
| 4          |      |      |  | Заготовка древесины, пороки древесины.   |            |
| 5          |      |      |  | Свойства древесины.  |            |
| 6          |      |      |  | Свойства древесины.  |            |
| 7          |      |      |  | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. |            |
| 8          |      |      |  | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. |            |
| 9          |      |      |  | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.                    |            |
| 10         |      |      |  | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.                    |            |
| 11         |      |      |  | Технология соединения брусков из древесины.  |            |
| 12         |      |      |  | Технология соединения брусков из древесины.  |            |

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
| 13 |  |  |   | Технология соединения брусков из древесины.                                      |  |
| 14 |  |  |   | Технология соединения брусков из древесины.                                      |  |
| 15 |  |  |   | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |
| 16 |  |  |   | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |
| 17 |  |  |   | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |
| 18 |  |  |   | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |
| 19 |  |  |   | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.                  |  |
| 20 |  |  |   | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.                  |  |
| 21 |  |  | Раздел 3.<br>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.    | Устройство токарного станка по обработке древесины.                              |  |
| 22 |  |  |   | Устройство токарного станка по обработке древесины.                              |  |
| 23 |  |  |   | Технология обработки древесины на токарном станке.                               |  |
| 24 |  |  |   | Технология обработки древесины на токарном станке.                               |  |
| 25 |  |  |   | Технология обработки древесины на токарном станке.                               |  |
| 26 |  |  |   | Технология обработки древесины на токарном станке.                               |  |
| 27 |  |  | Раздел 4.<br>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.          | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.                            |  |
| 28 |  |  |   | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.                            |  |
| 29 |  |  |   | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.                                |  |
| 30 |  |  |   | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.                                |  |
| 31 |  |  |   | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.                                |  |
| 32 |  |  |   | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.                                |  |
| 33 |  |  | Раздел 5.<br>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. | Элементы машиноведения. Составные части машин.                                   |  |
| 34 |  |  |   | Элементы машиноведения. Составные части машин.                                   |  |
| 35 |  |  | Раздел 6.<br>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.   | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.           |  |
| 36 |  |  |   | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.           |  |
| 37 |  |  |   | Сортовой прокат.   |  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 38 |  |  |  | Сортовой прокат.   |  |
| 39 |  |  |  | Чертежи деталей из сортового проката.  |  |
| 40 |  |  |  | Чертежи деталей из сортового проката.  |  |
| 41 |  |  |  | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.                           |  |
| 42 |  |  |  | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.                           |  |
| 43 |  |  |  | Технология изготовления изделий из сортового проката.                          |  |
| 44 |  |  |  | Технология изготовления изделий из сортового проката.                          |  |
| 45 |  |  |  | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.                                |  |
| 46 |  |  |  | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.                                |  |
| 47 |  |  |  | Рубка металла.   |  |
| 48 |  |  |  | Рубка металла.   |  |
| 49 |  |  |  | Опиливание заготовок из металла и пластмассы.                                  |  |
| 50 |  |  |  | Опиливание заготовок из металла и пластмассы.                                  |  |
| 51 |  |  |  | Отделка изделий из металла и пластмассы.                                       |  |
| 52 |  |  |  | Отделка изделий из металла и пластмассы.                                       |  |
| 53 |  |  | Раздел 7.<br>Технологии домашнего хозяйства.                           | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. |  |
| 54 |  |  |  | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. |  |
| 55 |  |  |  | Основные технологии штукатурных работ.   |  |
| 56 |  |  |  | Основные технологии штукатурных работ.   |  |
| 57 |  |  |  | Основные технологии оклейки помещений обоями.                                  |  |
| 58 |  |  |  | Основные технологии оклейки помещений обоями.                                  |  |
| 59 |  |  |  | Простейший ремонт сантехнического оборудования.                                |  |
| 60 |  |  |  | Простейший ремонт сантехнического оборудования.                                |  |
| 61 |  |  | Раздел 8.<br>Технологии исследовательской и опытнической деятельности. | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.                       |  |
| 62 |  |  |  | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.                       |  |
| 63 |  |  |  | Применение ПК при проектировании изделия.                                      |  |
| 64 |  |  |  | Применение ПК при проектировании изделия.                                      |  |
| 65 |  |  |  | Технические и технологические задачи при проектировании                        |  |

|    |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|---|--|
|    |  |  |  | изделия, возможные пути их решения.   |  |
| 66 |  |  |  | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. |  |
| 67 |  |  |  | Основные виды проектной документации.   |  |
| 68 |  |  |  | Основные виды проектной документации.   |  |
| 69 |  |  |  | Защита творческого проекта.   |  |
| 70 |  |  |  | Защита творческого проекта.   |  |

**Календарно-тематическое планирование  
уроков технологии в 7 классе**

| №<br>урока | Дата |      | Название раздела  | Тема урока  | Примечание |
|------------|------|------|---|---|------------|
|            | План | Факт |   |   |            |
| 1          |      |      | Введение.   | Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете                                 |            |
| 2          |      |      |   | Творческая проектная деятельность. Этапы выполнения проекта.  |            |
| 3          |      |      | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. | Конструкторская документация и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей |            |
| 4          |      |      |   | Конструкторская документация и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей |            |
| 5          |      |      |   | Заточка и настройка дереворежущих инструментов.   |            |
| 6          |      |      |   | Заточка и настройка дереворежущих инструментов.   |            |
| 7          |      |      |   | Шиповые столярные соединения  |            |
| 8          |      |      |   | Шиповые столярные соединения  |            |
| 9          |      |      |   | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.  |            |
| 10         |      |      |   | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.  |            |
| 11         |      |      |   | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.                                 |            |
| 12         |      |      |   | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.                                 |            |
| 13         |      |      |   | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.                                 |            |
| 14         |      |      |   | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.                                 |            |

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
| 15 |  |  |   | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости                      |  |
| 16 |  |  |   | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости                      |  |
| 17 |  |  |   | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости                      |  |
| 18 |  |  |   | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости                      |  |
| 19 |  |  |   | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости                      |  |
| 20 |  |  |   | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости                      |  |
| 21 |  |  | Исследовательская и созидательная деятельность.                             | Творческий проект: «Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости» |  |
| 22 |  |  |   | Творческий проект: «Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости» |  |
| 23 |  |  |   | Творческий проект: «Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости» |  |
| 24 |  |  |   | Творческий проект: «Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости» |  |
| 25 |  |  | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. | Классификация сталей.<br>Термическая обработка сталей.                                   |  |
| 26 |  |  |   | Классификация сталей.<br>Термическая обработка сталей.                                   |  |
| 27 |  |  |   | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.                          |  |
| 28 |  |  |   | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.                          |  |
| 29 |  |  |   | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7.                                |  |
| 30 |  |  |   | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-7.                                |  |
| 31 |  |  |   | Технология токарных работ по металлу.  |  |
| 32 |  |  |   | Технология токарных работ по металлу.  |  |
| 33 |  |  |   | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.                         |  |
| 34 |  |  |   | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.                         |  |
| 35 |  |  |   | Нарезание наружной и внутренней резьбы.  |  |
| 36 |  |  |   | Нарезание наружной и внутренней резьбы.  |  |



|    |  |  |   |   |  |
|----|--|--|---|---|--|
| 37 |  |  | Исследовательская и созидательная деятельность. | Творческий проект: «Нарезание наружной и внутренней резьбы» |  |
| 38 |  |  |   | Творческий проект: «Нарезание наружной и внутренней резьбы» |  |
| 39 |  |  |   | Творческий проект: «Нарезание наружной и внутренней резьбы» |  |
| 40 |  |  |   | Творческий проект: «Нарезание наружной и внутренней резьбы» |  |
| 41 |  |  |   | Творческий проект: «Нарезание наружной и внутренней резьбы» |  |
| 42 |  |  |   | Творческий проект: «Нарезание наружной и внутренней резьбы» |  |
| 43 |  |  | Технология ведения домашнего хозяйства.         | Основы технологии оклейки помещений обоями.                 |  |
| 44 |  |  |   | Основы технологии оклейки помещений обоями.                 |  |
| 45 |  |  |   | Основные технологии малярных работ                          |  |
| 46 |  |  |   | Основные технологии малярных работ                          |  |
| 47 |  |  |   | Основы технологии плиточных работ                           |  |
| 48 |  |  |   | Основы технологии плиточных работ                           |  |
| 49 |  |  | Исследовательская и созидательная деятельность. | Основные технологии малярных работ                          |  |
| 50 |  |  |   | Основные технологии малярных работ                          |  |
| 51 |  |  | Комплексный творческий проект.                  | Комплексный творческий проект                               |  |
| 52 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 53 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 54 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 55 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 56 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 57 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 58 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 59 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 60 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 61 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 62 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 63 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 64 |  |  |   | Комплексный творческий проект                               |  |
| 65 |  |  | Комплексный творческий проект                   |   |  |
| 66 |  |  | Комплексный творческий проект                   |   |  |
| 67 |  |  | Комплексный творческий проект                   |   |  |
| 68 |  |  | Комплексный творческий проект                   |   |  |
| 69 |  |  | Комплексный творческий проект                   |   |  |
| 70 |  |  | Комплексный творческий проект                   |   |  |

**Календарно-тематическое планирование  
уроков технологии в 8 классе**

| №<br>урока | Дата |      | Название раздела   | Тема урока   | Примечание |
|------------|------|------|--|--|------------|
|            | План | Факт |  |  |            |
| 1          |      |      | Введение.  | Водное занятие   |            |
| 2          |      |      |  | Творческий проект  |            |
| 3          |      |      | Бюджет семьи   | Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены                            |            |
| 4          |      |      |  | Технология построения семейного бюджета  |            |
| 5          |      |      |  | Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.                         |            |
| 6          |      |      |  | Семья и бизнес. Виды семейной деятельности   |            |
| 7          |      |      | Исследовательская и созидательная деятельность               | Творческий проект «Бизнес-проект индивидуального предприятия»                            |            |
| 8          |      |      |  | Творческий проект «Бизнес-проект индивидуального предприятия»                            |            |
| 9          |      |      | Технологии художественно-прикладной обработки материалов.    | Вытачивание внутренней полости заготовки.  |            |
| 10         |      |      |  | Вытачивание внутренней полости заготовки.  |            |
| 11         |      |      |  | Вытачивание внутренней полости заготовки.  |            |
| 12         |      |      |  | Вытачивание внутренней полости заготовки.  |            |
| 13         |      |      | Исследовательская и созидательная деятельность               | Выполнение творческого проекта.  |            |
| 14         |      |      |  | Выполнение творческого проекта.  |            |
| 15         |      |      | Современное производство и профессиональное самоопределение. | Профессиональные качества личности и их диагностика                                      |            |
| 16         |      |      |  | Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования        |            |
| 17         |      |      |  | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении                         |            |
| 18         |      |      |  | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.                      |            |
| 19         |      |      |  | Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.           |            |
| 20         |      |      | Исследовательская и созидательная деятельность               | Творческий проект «Мой профессиональный выбор»   |            |
| 21         |      |      |  | Творческий проект «Мой профессиональный выбор»   |            |
| 22         |      |      | Черчение и графика   | Введение. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. |            |
| 23         |      |      |  | Правила оформления чертежей  |            |
| 24         |      |      |  | Чертежный шрифт.   |            |

|    |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|---|--|
| 25 |  |  |  | Нанесение размеров. масштаб   |  |
| 26 |  |  |  | Графическая работа № 1  |  |
| 27 |  |  |  | Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел |  |
| 28 |  |  |  | Проекция вершин, ребер и граней предмета  |  |
| 29 |  |  |  | Нанесение размеров с учетом формы предмета  |  |
| 30 |  |  |  | Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей                                |  |
| 31 |  |  |  | Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей            |  |
| 32 |  |  |  | Графическая работа  |  |
| 33 |  |  | Исследовательская и созидательная деятельность | Комплексный творческий проект   |  |
| 34 |  |  |  | Комплексный творческий проект   |  |
| 35 |  |  |  | Комплексный творческий проект   |  |