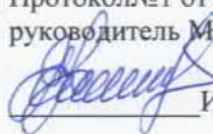


РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
музыки, технологии, ИЗО
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018г.
Руководитель ШМО

 О.П.Погодина

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018
руководитель МС

 И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
№ 25/О от 30.08.2018
И.о. директора МБОУ СОШ № 4
И.С. Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для 5-8 классов
по учебно-методическому комплексу
В.Д. Симоненко Технология 5-8 классы

Составители:

Погодина Ольга Петровна
учитель технологии МБОУ СОШ №4

г. Пыть-Ях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ **освоения учебного предмета «Технология»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт *в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

- высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (70 часов)

Водное занятие. Техника безопасности

Технология как учебная дисциплина. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Правила безопасности на уроках технологии.

Творческая проектная деятельность. Этапы выполнения проекта.

Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Обоснование проекта.

Интерьер жилого дома.

Понятие об интерьере. Требования интерьеру. Цветовое решение кухни. Эстетика и экология жилища. Интерьер кухни, оборудование, отделка и украшение. Понятие о композиции в интерьере. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Санитарно-гигиеническое состояние кухни, столовой. Оформление интерьера предметами декоративно-прикладного искусства.

Практическая работа: Выполнение эскиза интерьера кухни.

Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление.

Бытовые электроприборы

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.

Кулинария

Физиология питания

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Роль овощей в питании. Правила первичной обработки овощей. Технология приготовления блюд из сырых и вареных овощей. Способы и формы нарезки овощей. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Блюда из яиц. Способы определения свежести яиц и их хранение. Бутерброды. Горячие напитки. Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом.

Практическая работа: Приготовление бутербродов, чая, кофе, какао.

Творческий проект: "Воскресный завтрак для всей семьи"

Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.

Создание изделий из текстильных материалов.

Натуральные растительные волокна. Общие понятия о процессах ткачества и прядения. Классификация текстильных волокон.

Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент.

Практические работы:

Распознавание волокон и нитей из хлопка и льна.

Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направление долевой нити в ткани.

История создания швейной машины. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина и ее характеристика. Организация рабочего места. Подготовка швейной машины к работе. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Практические работы:

Включение и выключение махового колеса. Намотка нитки на шпульку

Заправка верхней и нижней нити.

Выполнение строчек на ткани.

Выполнение машинных строчек по намеченным линиям и с различной длиной стежка.

Фартуки в национальном костюме. Виды рабочей одежды и требования к ней. Фигура человека и ее измерение. Основные точки и линии измерения фигуры человека.

Правило пользования чертежными инструментами. Типы линий, понятие о масштабе, чертеже и эскизе. Последовательность построения чертежа. Построение чертежа выкройки фартука в масштабе 1:4. Построение чертежа выкройки фартука в

натуральную величину по своим меркам. Элементы моделирования. Выбор модели и моделирование. Виды отделки швейных изделий. Подготовка выкройки к раскрою

Практические работы:

Снятие мерок и запись результатов измерений

Построение чертежа фартука и косынки в М 1:4.

Построение чертежа фартука и косынки в натуральную величину.

Моделирование фартука.

Подготовка выкройки фартука к раскрою.

Инструктаж по ТБ работы с тканью. Подготовка ткани к раскрою. Способы рациональной раскладки выкройки на ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань.

Обработка боковых срезов фартука. Обработка нагрудника и нижней части фартука.

Обработка накладных карманов, бретелей, пояса. Сборка и отделка изделия.

Настрачивание карманов. Общее представление об отделке одежды. Варианты отделки фартука. Украшение изделия тесьмой. ВТО изделия. Т.Б. утюжильных работ.

Практическая работы:

Экономная раскладка выкройки фартука и головного убора на ткани и раскрой.

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

Обработка бретелей, пояса.

Выполнение краевых швов при обработке деталей фартука.

Соединение деталей кроя стачным и настрочным швами.

Обработка карманов.

Настрачивание карманов.

Соединение деталей фартука.

ВТО изделия.

Творческий проект: «Наряд для завтрака»

Изготовление наряда для завтрака. Оформление презентации. Защита проекта.

Художественные ремесла

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства

Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам.

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления.

Практические работы:

Изготовление шаблонов из картона.

Творческий проект: "Лоскутное изделие для кухни-столовой"

Изготовление лоскутного изделия для кухни-столовой.

Комплексный творческий проект.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта

6 класс (70 часов)

Раздел: «Водное занятие. Техника безопасности».

Технология как учебная дисциплина. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Правила безопасности на уроках технологии.

Раздел: «Интерьер жилого дома».

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Раздел: «Комнатные растения в интерьере».

Теоретические сведения. Понятие о фито-дизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративно-лиственные, декоративно-цветущие комнатные, декоративно-цветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы.

Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Раздел: творческий проект: «Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы».

Раздел: «Кулинария»

Тема 1. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Приготовление блюд из морепродуктов.

Тема 2. Блюда из мяса

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Сани тарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса.

Тема 3. Блюда из птицы

Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюда из птицы.

Тема 4. Заправочные супы

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление заправочного супа.

Тема 5. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Раздел: творческий проект: «Приготовление праздничного обеда».

Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов».

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Тема 3. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы.

Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине.

Выполнение прорезных петель.

Пришивание пуговицы.

Раздел: «Технология изготовления швейных изделий».

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог - конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

Раздел: творческий проект «Наряд для семейного обеда».

Раздел: «Художественные ремёсла».

Тема 1. Вязание крючком

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

Тема 2. Вязание спицами

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Раздел: комплексный творческий проект: «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

7 класс (70ч.)

Раздел: «Техника безопасности в кабинете технологии. Интерьер жилого дома»

Цели курса. Первичный инструктаж по ТБ.

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. И создания микроклимата в помещении. Творческий проект «Умный дом».

Раздел: «Кулинария».

Кисломолочные продукты и блюда из них. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка праздничного стола. Праздничный этикет.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол».

Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов»

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета. Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки. Творческий проект «Праздничный наряд».

Раздел: «Технология изготовления швейных изделий».

Раздел: «Творческий проект»: праздничный наряд.

Раздел: «Художественные ремесла».

Ручная роспись тканей. Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание счетными швами. Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Вышивание лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками». Защита творческого проекта.

Раздел: итоговый урок

8 класс (35 часов)

Водное занятие.

Технология как учебная дисциплина. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Правила безопасности на уроках технологии.

Раздел: «Творческий проект»

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Раздел: «Бюджет семьи»

Бюджет семьи. Источники дохода семьи. Деловая игра «Бюджет семьи»

Расходы семьи. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы. Бюджет школьника.

Культура экономических отношений. Менеджмент в семейной экономике.

Предпринимательство как вид деятельности. Его сущность, цели и задачи.

Предприниматели-творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг.

Принципы и формы предпринимательства.

Основные сферы предпринимательской деятельности. Документы деятельности предпринимателя.

Практические работы

Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов школьника.

Проект: «Составление рекламы товару или услуге».

Раздел: «Исследовательская деятельность»

Творческий проект "Бизнес-проект индивидуального предприятия".

Раздел: Художественная обработка материалов Вышивка.

Художественное творчество. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью.

Домашний компьютер в вышивке.

Практические работы

Техника владимирского шитья.

Белая гладь.

Атласная и штриховая гладь.

Швы «Узелки» и «Рококо».

Двусторонняя гладь

Художественная гладь.

Вышивание натюрморта.

Раздел: «Исследовательская деятельность»

Выполнение творческого проекта по вышивке.

Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное

самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном сам

определении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.

Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.

Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

Раздел: «Исследовательская и созидательная деятельность»**Раздел: «Черчение и графика»**

Графические изображения. Чертежные инструменты. Стандарты на чертежи. Форматы.

Графическая работа №1. Линии чертежа. Шрифты чертежные.

Нанесение размеров. Масштаб. Графическая работа №2. Проецирование на одну

плоскость проекций. Аксонометрические проекции. Построение аксонометрических

проекций. Проекция геометрических тел. Изображение элементов предметов.

Раздел: «Исследовательская деятельность»

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 класс**

№	Раздел темы	количество часов	
		теория	практика
1	Техника безопасности в кабинете «Технология». Понятие проектной деятельности.	4	
2	Оформление интерьера. Бытовые электроприборы	3	1
3	Кулинария	8	6
4	Творческий проект	4	
5	Создание изделий из текстильных материалов	9	13
6	Исследовательская и созидательная деятельность	4	

7	Художественные ремесла	5	3
8	Исследовательская и созидательная деятельность	2	2
9	Комплексный творческий проект	5	1
ИТОГО:		44	26

6 класс

№	Раздел, темы	количество часов	
		теория	практика
1	Техника безопасности в кабинете «Технология». Цели курса.	2	
2	Интерьер жилого дома	4	
3	Творческий проект		2
4	Кулинария	9	5
5	Творческий проект	4	
6	Создание изделий из текстильных материалов	8	2
7	Технология изготовления швейных изделий	7	5
8	Творческий проект	4	2
9	Художественные ремесла	5	3
10	Творческий проект	4	
11	Комплексный творческий проект	4	
ИТОГО:		51	19

7 класс

№	Раздел, темы	количество часов	
		практика	практика
1	Техника безопасности в кабинете технологии. Интерьер жилого дома.	8	4
2	Кулинария	11	5
3	Создание изделий из текстильных материалов	8	
4	Технология изготовления швейных изделий	8	
5	Творческий проект: «Праздничный наряд»	6	
6	Художественные ремесла	11	7
7	Итоговый урок	2	
ИТОГО:		54	16

8 класс

№	Раздел темы	8 класс, 35 часов	
		теория	практика
	Техника безопасности в кабинете «Технология» (1 час)		
1	Вводный урок: "Техника безопасности в кабинете технологии»	1	
2	Творческий проект	2	
3	Бюджет семьи	2	1
4	Исследовательская деятельность		2
5	Художественная обработка материалов	2	2
6	Исследовательская деятельность	1	1
7	Современное производство и профессиональное самоопределение	5	
8	Исследовательская и созидательная деятельность	2	
9	Черчение и графика	9	2
10	Исследовательская деятельность	3	
ИТОГО: 35 часов		27	8

**Календарно-тематическое планирование
уроков обществознания в 5 классе
по УМК В.Д.Симоненко Технология 5-8 классы**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1			Техника безопасности в кабинете "Технология". Понятие проектной деятельности.	Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Обслуживающего труда», санитарно-гигиеническим требованиям.	
2				Ознакомление с планом работы на учебный год. Необходимые инструменты, материалы, принадлежности.	
3				Творческая проектная деятельность. Этапы выполнения проекта.	
4				Творческая проектная деятельность. Этапы выполнения проекта.	
5			Оформление интерьера. Бытовые электроприборы	Интерьер и планировка кухни, столовой.	
6				Творческий проект: «Планирование кухни столовой» Пр.р.	
7				Бытовые электроприборы. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне.	
8				Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.	
9			Кулинария	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания.	
10				Определение качества питьевой воды. Пр.р.	
11				Бутерброды и горячие напитки.	
12				Технология приготовления бутербродов и чая. Пр.р.	
13				Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	
14				Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Пр.р.	
15				Блюда из овощей и фруктов.	
16				Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью. Пр.р.	
17				Тепловая кулинарная обработка овощей.	
18				Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Пр.р.	
19				Блюда из яиц.	
20				Технология приготовления блюд из яиц.	
21				Приготовление завтрака.	
22				Сервировка стола к завтраку.	

23			Исследовательская и созидательная деятельность	Творческий проект: «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».	
24				Творческий проект: «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».	
25				Творческий проект: «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».	
26				Творческий проект: «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».	
27			Создание изделий из текстильных материалов.	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения.	
28				Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения. Пр.р.	
29				Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения.	
30				Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения. Пр.р.	
31				Конструирование швейных изделий.	
32				Конструирование швейных изделий. Пр.р.	
33				Конструирование швейных изделий.	
34				Конструирование швейных изделий. Пр.р.	
35				Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе.	
36				Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе.	
37				Швейная машина. Приемы работы на швейной машине.	
38				Швейная машина. Приемы работы на швейной машине. Пр.р.	
39				Технология изготовления швейных изделий. Ручные работы.	
40				Технология изготовления швейных изделий. Ручные работы. Пр.р.	
41				Технология изготовления швейных изделий. Машинная обработка изделия.	
42				Технология изготовления швейных изделий. Машинные швы.	
43				Технология изготовления швейных изделий. ВТО. Ткани.	
44				Технология изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука.	
45				Технология изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука.	
46				Технология изготовления швейных изделий. Обработка карманов.	
47				Технология изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука.	
48				Технология изготовления швейных изделий. Обработка кулиски под мягкий пояс.	
49			Исследовательская и созидательная деятельность.	Творческий проект: "Наряд для завтрака"	

50				Творческий проект: "Наряд для завтрака"	
51				Творческий проект: "Наряд для завтрака"	
52				Творческий проект: "Наряд для завтрака"	
53			Художественные ремесла.	Декоративно-прикладное искусство.	
54				Знакомство с творчеством народных умельцев.	
55				Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	
56				Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Пр.р.	
57				Возможности лоскутной пластики. Ее связь с направлениями современной моды.	
58				Материалы для лоскутного шитья. Инструменты и приспособления.	
59				Лоскутное шитье. Изготовление шаблонов.	
60				Лоскутное шитье. Изготовление шаблонов. Технология соединения деталей. Обработка срезов.	
61			Исследовательская и созидательная деятельность.	Творческий проект: "Лоскутное изделие для кухни-столовой"	
62				Творческий проект: "Лоскутное изделие для кухни-столовой"	
63				Творческий проект: "Лоскутное изделие для кухни-столовой"	
64				Творческий проект: "Лоскутное изделие для кухни-столовой"	
65			Комплексный творческий проект.	Этапы выполнения проекта: подготовительный, технологический.	
66				Этапы выполнения проекта: заключительный, аналитический.	
67				Определение затрат на изготовление проектного изделия.	
68				Испытание проектного изделия. Подготовка презентации.	
69				Защита проекта.	
70				Защита проекта.	

**Календарно-тематическое планирование
уроков обществознания в 6 классе
по УМК В.Д.Симоненко Технология 5-8 классы**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1			Техника безопасности в кабинете "Технология". Цели курса.	Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете "Обслуживающего труда", санитарно-гигиеническим требованиям.	
2				Ознакомление с планом работы на учебный год. Необходимые материалы, инструменты, принадлежности.	

3			Интерьер жилого дома	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	
4				Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом.	
5				Комнатные растения в интерьере. Уход за комнатными растениями.	
6				Технология выращивания комнатных растений. Профессия садовник.	
7			Творческий проект	Растения в интерьере жилого дома Пр.р.	
8				Растения в интерьере жилого дома Пр.р.	
9			Кулинария	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	
10				Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Пр.р.	
11				Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.	
12				Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пр.р.	
13				Блюда из мяса. Значение мясных блюд в питании.	
14				Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса.	
15				Блюда из мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса.	
16				Технология приготовления блюд из мяса. подача к столу. Гарниры к мясным блюдам. Пр.р.	
17				Блюда из птицы. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление.	
18				Технология приготовления блюд из птицы. Пр.р.	
19				Заправочные супы. Значение супов в рационе питания. Виды заправочных супов.	
20				Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Пр.р.	
21				Приготовление обеда. Меню обеда.	
22				Сервировка стола к обеду.	
23			Творческий проект	Приготовление воскресного семейного обеда	
24				Приготовление воскресного семейного обеда	
25				Приготовление воскресного семейного обеда	
26				Приготовление воскресного семейного обеда	
27			Создание изделий из текстильных материалов	Свойства текстильных материалов.	
28				Классификация текстильных химических волокон.	
29				Конструирование швейных изделий. Понятие о плечевой одежде.	
30				Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.	
31				Конструирование швейных изделий. Понятие о плечевой одежде.	
32				Построение чертежа Пр.р.	

33				Моделирование швейных изделий. Понятие о моделировании одежды.	
34				Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия. Пр.р.	
35				Швейная машина. Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с иглой.	
36				Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток.	
37			Технология изготовления швейных изделий.	Последовательность подготовки ткани к раскрою.	
38				Правила раскладки выкроек на ткани. Пр.р.	
39				Способы переноса линий выкройки на детали с помощью копировальных стежков.	
40				Выполнение основных операций при ручных работах. Пр.р.	
41				Основные машинные операции. Притачивание. Обтачивание.	
42				Обработка припусков шва перед вывертыванием. Пр.р.	
43				Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом.	
44				Подготовка изделия к примерке. Устранение дефектов после примерки.	
45				Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	
46				Технология обработки среднего шва, плечевых швов, нижних срезов рукавов.	
47				Обработка застежки подбортом. Пр.р.	
48				Обработка боковых швов. Окончательная отделка изделия. Пр.р.	
49			Творческий проект	Наряд для семейного обеда.	
50				Наряд для семейного обеда.	
51				Наряд для семейного обеда.	
52				Наряд для семейного обеда.	
53				Наряд для семейного обеда.	
54				Наряд для семейного обеда.	
55			Художественные ремесла	Вязание крючком. История вязания крючком.	
56				Материалы и инструменты для работы.	
57				Вязание полотна: начало, вязание рядами, закрепление вязания.	
58				Вязание по кругу. Способы вязания по кругу.	
59				Вязание спицами. Узор из лицевых и изнаночных петель. Пр.р.	
60				Набор петель, применение схем, закрытие петель. Пр.р.	
61				Вязание полотна: вязание цветных узоров. Создание схем.	
62				Создание схем для вязания с помощью компьютера. Пр.р.	
63			Творческий проект	Вяжем аксессуары крючком или спицами	
64				Вяжем аксессуары крючком или спицами	
65				Вяжем аксессуары крючком или спицами	
66				Вяжем аксессуары крючком или спицами	

67			Комплексный творческий проект	Этапы выполнения проекта. Определение затрат. Испытания проектного изделия.	
68				Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	
69				Этапы выполнения проекта. Определение затрат. Испытания проектного изделия.	
70				Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	

**Календарно-тематическое планирование
уроков обществознания в 7 классе
По УМК В.Д.Симоненко Технология 5-8 классы**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1			Техника безопасности в кабинете технологии. Интерьер жилого дома.	Цели курса. Первичный инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.	
2				Освещение жилого помещения.	
3				Предметы искусства и коллекции в интерьере.	
4				Предметы искусства и коллекции в интерьере.	
5				Гигиена жилища.	
6				Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	
7				Электротехнические бытовые приборы для уборки в помещении.	
8				Электротехнические бытовые приборы для уборки в помещении.	
9				Творческий проект: "Умный дом".	
10				Творческий проект: "Умный дом".	
11				Защита творческого проекта: "Умный дом".	
12				Защита творческого проекта: "Умный дом".	
13			Кулинария.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	
14				Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Л.Р.	
15				Изделия из житкого теста.	
16				Изделия из житкого теста. Л.Р.	
17				Виды теста и выпечки.	
18				Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста.	
19				Технология приготовления изделий из песочного теста.	
20				Технологи приготовления изделий из песочного теста. Пр.р.	
21				Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	

22				Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Пр.р.	
23				Сервировка сладкого стола.	
24				Праздничный этикет. Пр.р.	
25				Творческий проект: "Праздничный сладкий стол".	
26				Творческий проект: " Праздничный сладкий стол".	
27				Защита творческого проекта: "Праздничный сладкий стол".	
28				Защита творческого проекта: "Праздничный сладкий стол".	
29			Создание изделий из текстильных материалов.	Текстильные материалы из волокон животного происхождения.	
30				Свойства текстильных материалов из волокон животного происхождения. Пр.р.	
31				Конструирование поясной одежды. Виды поясной одежды.	
32				Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Пр.р.	
33				Моделирование поясной одежды. Приемы моделирования.	
34				Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек журнала мод. Пр.р.	
35				Швейная машина. Уход за швейной машиной.	
36				Технология машинных работ. Пр.р.	
37			Технология изготовления швейных изделий.	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	
38				Технология ручных работ. Пр.р.	
39				Технология машинных работ. Пр.р.	
40				Технология обработки среднего шва юбки с застежкой, молнией и разрезом. Пр.р.	
41				Технология обработки складок. Пр.р.	
42				Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Пр.р.	
43				Технология обработки юбки послепримерки.	
44				Технология обработки юбки послепримерки. Пр.р.	
45			Творческий проект: "Праздничный наряд".	Запуск творческого проекта: "Праздничный наряд".	
46				Запуск творческого проекта: "Праздничный наряд".	
47				Технологический этап выполнения проекта.	
48				Оформление проектной документации.	
49				Защита творческого проекта: "Праздничный наряд".	
50				Защита творческого проекта: "Праздничный наряд".	
51			Художественные ремесла.	Ручная роспись тканей.	

52				Ручная роспись тканей. Пр.р.	
53				Ручные стежки и швы на их основе.	
54				Ручные стежки и швы на их основе. Пр.р.	
55				Вышивание счетными швами.	
56				Вышивание счетными швами. Пр.р.	
57				Вышивание по свободному контуру.	
58				Вышивание по свободному контуру. Пр.р.	
59				Атласная и штриховая гладь.	
60				Атласная и штриховая гладь. Пр.р.	
61				Швы - французский узелок и рококо.	
62				Швы - французский узелок и рококо. Пр.р.	
63				Вышивание лентами.	
64				Вышивание лентами. Пр.р.	
65				Творческий проект: "Подарок своими руками".	
66				Творческий проект: "Подарок своими руками".	
67				Творческий проект: "Подарок своими руками".	
68				Творческий проект: "Подарок своими руками".	
69			Итоговый урок.	"Портфолио или мои достижения в области технологии".	
70				Защита творческого проекта.	

**Календарно-тематическое планирование
уроков обществознания в 8 классе
по УМК В.Д. Симоненко Технология 5-8 классы**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1			Техника безопасности в кабинете "технология".	Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете Обслуживающего труда".	
2			Творческий проект.	Проектная деятельность. Требования , предъявляемые к проекту.Этапы выполнения проекта.	
3				Рациональное планированиерасходов семьи. Бюджет семьи и цены на рынке товаров и услуг.	
4			Бюджет семьи.	Технология построения семейного бюджета.	
5				Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	
6				Семья и бизнес. Виды семейной деятельности.	
7			Исследователь ская деятельность.	Творческий проект "Бизнес-проект индивидуального предприятия".	
8				Творческий проект "Бизнес-проект индивидуального предприятия".	
9			Художественна я обработка материалов.	Художественное творчество и народное ремесло.	

10				Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда.	
11				Атласная, штриховая, двусторонняя художественная гладь.	
12				Вышивание натюрморта.	
13			Исследовательская деятельность.	Выполнение творческого проекта по вышивке.	
14				Выполнение творческого проекта по вышивке.	
15			Современное производство и профессиональное самоопределение.	Профессиональные качества личности и их диагностика.	
16				Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.	
17				Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	
18				Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	
19				Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	
20			Исследовательская и созидательная деятельность.	Творческий проект "Мой профессиональный выбор.	
21				Творческий проект "Мой профессиональный выбор.	
22			Черчение и графика.	Введение. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места.	
23				Правила оформления чертежей.	
24				Чертежный шрифт.	
25				Нанесение размеров. Масштаб.	
26				Графическая работа №1.	
27				Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	
28				Проекции вершин, ребер и граней предмета.	
29				Нанесение размеров с учетом формы предмета.	
30				Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	
31				Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.	
32				Графическая работа №2	
33			Исследовательская деятельность.	Комплексный творческий проект. Этапы выполнения. Определение затрат.	
34				Комплексный творческий проект. Подготовка презентации проекта.	
35				Комплексный творческий проект. Защита проекта.	