


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018г.
Руководитель ШМО
 О.Н.Крючек

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018
руководитель МС
 И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№231-О от 30.08.2018
И.о. директора МБОУ СОШ №4
 И.В.Козлова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 1-4 классов
по учебно-методическому комплексу
Перспектива

Составители: Абакарова Б
Секисова С
Смирнова Т
Шевелева В

Планируемые результаты изучения предмета.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание курса.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций

ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование 1-4 классов

№ п/п	Разделы	Колич часов	1 кл	2к л	3к л	4к л
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания	38	11	10	8	9
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	68	16	20	18	14
3	Конструирование и моделирование	17	3	1	6	7
4	Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)	12	3	3	2	4

**Календарно-тематическое планирование
уроков технологии в 1 классе
по УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ урока	Дата проведения		Название раздела	Тема урока	Примечание
	план	факт			
1			Введение	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Р.т.с.4-7	
2				Организация рабочего места.	
3				Человек, природа, техника. Профессии.	
4			Человек и земля	Природный материал.	
5				Пластилин	
6				Пластилин	
7				Растения. Р.К. Растения моего края. Береги природу!	
8				Растения Проект «Осенний урожай» Р.т.с.12-13	
9				Бумага. Р.т.с.14	
10				Бумага. Р.т.с.14	
11				Бумага. Р.т.с.15	
12				Насекомые Р.К. Дикие животные нашего леса	
13				Дикие животные. Проект «Дикие животные» Р.К. Мои домашние животные	
14				Домашние животные. Барашек.	
15				Новый год Проект «Украшаем класс к Новому году»	
16				Такие разные дома. Р.т.с. 18	
17				Посуда	
18				Посуда Проект «Чайный сервиз»	
19				Свет в доме. Торшер. Р.т.с.19	
20				Мебель. Наш дом. Р.т.с.20-21	
21				Одежда, ткань, нитки.	
22				Учимся шить. Закладка с вышивкой. Р.т.с.24	
23				Учимся шить. Медвежонок.	
24				Передвижение по земле. Санки	
25			Человек и вода	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Р.т.с.27	
26				Питьевая вода. Кораблик.	
27				Передвижение по воде Проект «Речной флот»	
28			Человек и воздух	Использование ветра. Парашют.	
29				Полёты птиц.	

30				Полёты человека	
31			Человек и информация	Способы общения. Важные телефонные номера. Р.т.с.31	
32				Важные телефонные номера. Правила движения	
33				Компьютер	

**Календарно-тематическое планирование
уроков технологии во 2 классе
по УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ урока	Дата проведения		Название раздела	Тема урока	Примечание
	план	факт			
1			Введение	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	
2			Человек и земля	Земледелие.	
3				Посуда.	
4				Работа с пластичными материалами (пластилин)	
5				Работа с пластичными материалами (тестопластика)	
6				Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	
7				Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	
8				Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	
9				Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	
10				Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование)	
11				Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	
12				Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	
13				Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика	
14				Работа с бумагой. Конструирование	
15				Новый год	
16				Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика	
17				В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон	

18				Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина)	
19				Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение	
20				Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование	
21				Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение	
22				Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы	
23				Работа с ткаными материалами. Шитье	
24-25			Человек и вода	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить	
26				Работа с бумагой. Аппликационные работы (уч.с.76-78).	
27			Человек и воздух	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание	
28				Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование	
29				Использование ветра. Работа с фольгой	
30			Человек и информация	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	
31-32				Поиск информации в Интернете	
33-34			Заключительный урок	Подведение итогов	

**Календарно-тематическое планирование
уроков технологии в 3-х классах
по УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1.			Введение	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	
2.			Человек и земля	Архитектура Изделие: «Дом»	
3.				Городские постройки Изделие: «Телебашня»	
4.				Парк Изделие: «Городской парк»	
5.				Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	
6.					
7.				Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка	
8.					

			стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	
9.			Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	
10.			Вязание Изделие: «Воздушные петли»	
11.			Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	
12.			Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	
13.			Кафе Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	
14.			Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	
15.			Колпачок –цыпленок Изделие «Колпачок-цыпленок»	
16.			Бутерброды Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	
17.			Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	
18.			Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	
19.			Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»	
20.			Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	
21.			Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	
22.			Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	
23.		Человек и вода	Мосты Изделие, модель «Мост»	
24.			Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	
25.			Проект: Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	
26.			Фонтаны Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и	

			вода»	
27.			Человек и воздух Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	
28.			Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	
29.			Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»	
30.			Человек и информация Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	
31.			Почта	
32.			Кукольный театр	
33.			Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	
34.			Афиша Изделие «Афиша»	

**Календарно – тематическое планирование
уроков технологии в 4 классе
по УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1.			Как работать с учебником	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу	
2.			«Человек и земля»	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	
3.				Полезные ископаемые. Буровая вышка.	
4.				Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка	
5.				Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	
6.				Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	
7.				Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	
8.				Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	
9.				Фаянсовый завод. Основа для вазы.	
10.				Фаянсовый завод. Ваза	

11.				Швейная фабрика. Прихватка.	
12.				Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	
13.				Обувное производство. Модель детской летней обуви.	
14.				Обувное производство. Модель детской летней обуви.	
15.				Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	
16.				Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	
17.				Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	
18.				Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	
19.				Бытовая техника. Настольная лампа.	
20.				Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	
21.			«Человек и вода»	Водоканал. Фильтр для воды.	
22.				Порт.	
23.				Узелковое плетение. Браслет.	
24.			«Человек и воздух»	Самолетостроение. Самолет.	
25.			«Человек и информация»	Создание титульного листа.	
26.				Создание титульного листа.	
27.				Работа с таблицами	
28.				Работа с таблицами	
29.				Создание содержания книги	
30.				Создание содержания книги	
31.				Переpletные работы. Книга «Дневник путешественника».	
32.				Переpletные работы. Книга «Дневник путешественника».	
33.				Обобщение изученного за год	
34.				Итоговой урок	