

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка,
литературы, МХК
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018
Руководитель ШМО
Бал Н.В.Балакшина

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018

руководитель МС
И.И. Джашиашвили

г. Пыть-Ях

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 231-О от 30.08.2018
И.о. директора МБОУ СОШ №4

И.В. Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 5-9 классов

по учебно-методическому комплексу

«Русский язык» Л. М. Рыбченковой

издательство «Просвещение»

Разработчики:

Поночовная Людмила Павловна,

Аджиева Мадина Алимгереевна,

Емельянова Ольга Алексеевна,

Мухитова Динара Раисовна,

Балакшина Наталья Васильевна,

учителя русского языка и литературы

г. Пыть-Ях

Образовательные результаты освоения предмета «Русский язык» в 5-9 классах

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств; говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; – подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)

Содержание курса.

Основное содержание разработанного курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. В ней выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Содержание курса, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями поискового/просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части, составление его плана, тезисов. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и на писания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний.

Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом и осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование (5 класс)

	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение	7	-	-
2.	Фонетика, графика, орфография	17	сочинение	1
3.	Морфемика. Словообразование. Орфография	14	2 сочинения изложение	1
4.	Лексикология	40	изложение сочинение	2
5.	Морфология	58	2 изложения сочинение	4
6.	Синтаксис и пунктуация	39	изложение	2
	Всего	175		10

Тематическое планирование (6 класс)

	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение	6		
2.	Морфемика, словообразование, орфография	22	сочинение	1
3.	Лексикология, орфография. Культура речи	39	3 сочинения изложение	1
4.	Грамматика. Морфология, орфография. Имя существительное	20	-	1
5.	Имя прилагательное	29	изложение	1
6.	Имя числительное	17	сочинение	1
7.	Местоимение	26	2 сочинения	1
8.	Глагол	33	2 сочинения	1
9.	Синтаксис, пунктуация, культура речи	18	сочинение	2
	Всего	210		9

Тематическое планирование (7 класс)

	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение	10	1	-
2.	Морфология. Причастие	30	2 изложения	1
3.	Деепричастие	18	2 сочинения	1
4.	Наречие	27	изложение сочинение	1
5.	Предлог	14	сочинение	-
6.	Союз	19	сочинение	1
7.	Частица	12	сочинение	1
8.	Междометие	2	-	-
9.	Повторение изученного	7	-	1
	Всего	140		6

Тематическое планирование (8 класс)

	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение	13	2 сочинения	-
2.	Виды и средства синтаксической связи	7	изложение	-
3.	Простое двусоставное предложение	16	2 сочинения	2

4.	Односоставные предложения	14	изложение	1
5.	Простое осложнённое предложение	14	сочинение	1
6.	Предложения с обособленными членами	17	сочинение	1
7.	Обращение, вводные конструкции	11	сочинение	1
8.	Способы передачи чужой речи	7	сочинение	
9.	Повторение и обобщение изученного	6		1
	Всего	105		7

Тематическое планирование (9 класс)

	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение	17	сочинение	2
2.	Сложное предложение	4	сочинение	-
3.	Сложносочинённое предложение	16	2 изложения	1
4.	Сложноподчинённое предложение	34	2 сочинение	1
5.	Бессоюзное сложное предложение	16	сочинение	-
6.	Сложное предложение с разными видами связи	9	сочинение	1
7.	Повторение	9	сочинение	1
	Всего	105		6

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 5-х классах

№ п/п	Дата		Раздел	Название темы/урока	Примечание
	план	факт			
1.			Введение	Язык и языкознание.	
2.				Язык и языкознание.	
3.				Язык и общение.	
4.				Язык и общение.	
5.				Р/р. Текст.	
6.				Р/р. Текст.	
7.				Р/р. Текст.	
8.			Фонетика, графика, орфография	Буква и звук. Алфавит.	
9.				Буква и звук. Алфавит.	
10.				Буква и звук. Алфавит.	
11.				Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные.	
12.				Глухие и звонкие согласные.	
13.				Глухие и звонкие согласные.	
14.				Непроизносимые согласные.	
15.				Непроизносимые согласные.	
16.				Гласные звуки и обозначающие их буквы.	
17.				Гласные звуки и обозначающие их буквы.	
18.				Слог и ударение.	
19.				Р/р. Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица».	
20.				Правописание безударных гласных в корне слова.	
21.	01.10-06.10			Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».	
22.				Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».	
23.				Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Графика. Орфография».	
24.				Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	

25.		Морфемика. Словообразование. Орфография	Корень слова. Родственные слова.
26.			Окончание и основа слова.
27.	08.10- 13.10		Р/р. Сочинение-рассуждение по данному началу.
28.			Р/р. Написание сочинения-рассуждения.
29.			Приставки.
30.			Суффиксы.
31.			Р/р. Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.
32.			Сложные слова.
33.			Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».
34.			Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».
35.			Контрольное списывание.
36.			Работа над ошибками.
37.			Р/р. Изложение с продолжением.
38.			Р/р. Написание изложения с продолжением.
39.		Лексикология	Лексическое значение слова.
40.			Р/р. Устная и письменная речь.
41.			Разговорная, книжная и нейтральная лексика.
42.			Толковые словари.
43.			Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.
44.			Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.
45.			Однозначные и многозначные слова.
46.			Р/р. Лексическая сочетаемость.
47.			Тематическая группа.
48.			Синонимы.
49.			Антонимы.
50.			Омонимы. Паронимы.
51.			Омонимы. Паронимы.
52.			Р/р. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.
53.			Контрольная работа по теме «Лексика».
54.			Понятие о чередовании.
55.			Буквы Е//И в корнях с чередованием.
56.			Буквы Е//И в корнях с чередованием.
57.			Буквы А//О в корнях с чередованием..
58.			Буквы А//О в корнях с чередованием.
59.			Буквы А//О в корнях с чередованием.
60.			Р/р. Изложение с продолжением.
61.			Р/р. Написание изложения.
62.			Суффиксы -чик-//-щик-.
63.			Суффиксы -чик-//-щик-.
64.			Буквы И//Ы после приставок на согласные.
65.			Буквы И//Ы после приставок на согласные.
66.			Р/р. Обучающее сочинение «Как я первый раз...»
67.			Р/р. Написание сочинения «Как я первый раз...»
68.			Особенности написания приставок на З//С.
69.			Особенности написания приставок на З//С.
70.			Особенности написания приставок на З//С.
71.			Фразеологизмы.
72.			Фразеологизмы.
73.			Крылатые слова.
74.			Повторение по теме «Лексикология».
75.			Контрольный диктант по теме «Лексикология».
76.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
77.			Повторение по теме «Лексикология».

78.			Повторение по теме «Лексикология».
79.		Морфология	Части речи.
80.			Имя существительное.
81.			Род имён существительных.
82.			Р/р. Выборочное изложение.
83.			Склонение имён существительных.
84.			Склонение имён существительных.
85.			Контрольная работа по аудированию.
86.			Контрольная работа по аудированию.
87.			Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных.
88.			Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных.
89.			Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.
90.			Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.
91.			НЕ с именами существительными.
92.			НЕ с именами существительными.
93.			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология».
94.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
95.			Имя прилагательное.
96.			Р/р. Повествование с элементами описания.
97.			Р/р. Повествование с элементами описания.
98.			Правописание окончаний имён прилагательных.
99.			Краткие прилагательные.
100.			НЕ с именами прилагательными.
101.			НЕ с именами прилагательными.
102.			Р/р. Изложение прочитанного текста.
103.			Р/р. Написание изложения.
104.			Имя числительное.
105.			Имя числительное.
106.			Местоимение.
107.			Местоимение.
108.			Контрольная работа по теме «Части речи. Местоимение».
109.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
110.			Глагол.
111.			Инфинитив.
112.			Инфинитив.
113.			Р/р Средства связи предложений в тексте.
114.			Р/р Средства связи предложений в тексте.
115.			Время глагола.
116.			Р/р. Тип текста. Время в предложении и тексте.
117.			Р/р. Сочинение - описание.
118.			Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.
119.			Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.
120.			Правописание окончаний глаголов.
121.			Правописание окончаний глаголов.
122.			Правописание окончаний глаголов.
123.			Наречие.
124.			Наречие.
125.			Наречие.
126.			Служебные части речи.
127.			Служебные части речи.
128.			Служебные части речи.
129.			Повторение по теме «Морфология».
130.			Контрольный диктант по теме «Морфология».

131.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
132.			Повторение по теме «Морфология».	
133.			Повторение по теме «Морфология».	
134.			Повторение по теме «Морфология».	
135.			Р/р. Сочинение по картине.	
136.			Р/р. Написание сочинения по картине.	
137.		Синтаксис и пунктуация	Что изучает синтаксис?	
138.			Словосочетание.	
139.			Главные и второстепенные члены предложения.	
140.			Главные и второстепенные члены предложения.	
141.			Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении.	
142.			Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении.	
143.			Р/р. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	
144.			Р/р. Эмоции и их отражение в предложении.	
145.			Р/р. Эмоции и их отражение в предложении.	
146.			Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	
147.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
148.			Р/р. Как писать отзыв.	
149.			Грамматическая основа предложения.	
150.			Грамматическая основа предложения.	
151.			Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	
152.			Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	
153.			Второстепенные члены предложения.	
154.			Определение.	
155.			Дополнение.	
156.			Дополнение.	
157.			Обстоятельство.	
158.			Обстоятельство.	
159.			Однородные члены предложения.	
160.			Однородные члены предложения.	
161.			Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
162.			Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
163.			Р/р. Вопросный план текста.	
164.			Обращение.	
165.			Обращение.	
166.			Прямая речь.	
167.			Р/р. План текста. Изложение с элементами сочинения.	
168.			Р/р. Написание изложения с элементами сочинения.	
169.			Сложное предложение.	
170.			Сложное предложение.	
171.			Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	
172.			Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	
173.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
174.			Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	
175.			Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6-х классах

№ п/п	Дата		Раздел	Название урока	Примечание
	план	факт			
1.			Введение	Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	
2.				Понятие о функциональных разновидностях языка.	
3.				Текст и его признаки.	
4.				Текст и его признаки.	
5.				Орфоэпические нормы.	
6.				Орфоэпические нормы.	
7.			Морфемика, словообразование, орфография	Состав слова.	
8.				Состав слова.	
9.				Р.р. Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка.	
10.				Основные способы образования слов в русском языке.	
11.				Основные способы образования слов в русском языке.	
12.				Основные способы образования слов в русском языке.	
13.				Сложные слова.	
14.				Сложносокращённые слова.	
15.				Понятие об этимологии.	
16.				Понятие об этимологии.	
17.				Морфемный разбор слова.	
18.				Словообразовательный разбор слова.	
19.				Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.	
20.				Р.р. Написание сочинения.	
21.				Буквы о/а в корнях -гор-/-гар-.	
22.				Буквы о/а в корнях -зор-/-зар-.	
23.				Буквы о/а в корнях -раст-/-рос-.	
24.				Правописание приставок пре-/при-.	
25.				Правописание приставок пре-/при-.	
26.				Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография».	
27.				Контрольная работа по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	
28.				Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
29.			Лексикология, орфография. Культура речи	Повторение изученного в 5 классе.	
30.				Повторение изученного в 5 классе.	
31.				Р.р. Сочинение — рассказ о народном промысле.	
32.				Р.р. Написание сочинения – рассказа.	
33.				Метафора.	
34.				Метафора.	
35.				Лексические выразительные средства.	
36.				Лексические выразительные средства.	
37.				Р.р. Подготовка материалов для сочинения-описания.	
38.				Чередование гласных в корнях -скак-/-скоч-.	
39.				Чередование гласных в корнях -равн-/-ровн-.	
40.				Чередование гласных в корнях -твар-/-твор-.	
41.				Чередование гласных в корнях -скак-/-скоч-, -равн-/-ровн-, -твар-/-твор-.	
42.				Исконно русские слова.	
43.				Заимствованные слова.	
44.				Заимствованные слова.	
45.				Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	

46.			Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.
47.			Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления.
48.			Архаизмы, историзмы, неологизмы.
49.			Общепотребительные слова.
50.			Диалектизмы.
51.			Профессионализмы.
52.			Профессионализмы.
53.			Жаргонизмы.
54.			Стилистически нейтральная и книжная лексика.
55.			Стилистически нейтральная и книжная лексика.
56.			Стилистические пласты лексики.
57.			Разговорная лексика.
58.			Р.р. Сочинение-рассуждение.
59.			Фразеологизмы.
60.			Источники фразеологизмов
61.			Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.
62.			Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.
63.			Р.р. Изложение.
64.			Р.р. Написание изложения.
65.			Повторение темы «Лексикология».
66.			Контрольная работа по теме «Лексикология».
67.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
68.		Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи	Части речи в русском языке.
69.			Имя существительное как часть речи.
70.			Имя существительное как часть речи.
71.			Разносклоняемые имена существительные.
72.			Несклоняемые имена существительные.
73.			Имена существительные общего рода.
74.			Морфологический разбор имени существительного.
75.			Р.р. Стиль текста.
76.			Словообразование имён существительных.
77.			Словообразование имён существительных.
78.			Словообразование имён существительных.
79.			Словообразование имён существительных.
80.			Сложносокращённые имена существительные.
81.			Сложносокращённые имена существительные.
82.			Правописание гласных в суффиксах существительных –ик- (-чик-) и –ек-.
83.			Правописание гласных о-е в суффиксах существительных после шипящих.
84.			Правописание гласных в суффиксах имён существительных.
85.			Повторение темы «Имя существительное».
86.			Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
87.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
88.		Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи.
89.			Имя прилагательное как часть речи.
90.			Особенности строения текста – описания.
91.			Особенности строения текста – описания.
92.			Степени сравнения имён прилагательных.

			Сравнительная степень.
93.			Сравнительная степень.
94.			Превосходная степень.
95.			Превосходная степень.
96.			Р.р. Сжатое изложение.
97.			Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
98.			Качественные прилагательные.
99.			Относительные прилагательные.
100.			Относительные прилагательные.
101.			Притяжательные прилагательные.
102.			Притяжательные прилагательные.
103.			Морфологический разбор имени прилагательного.
104.			Морфологический разбор имени прилагательного.
105.			Словообразование имён прилагательных.
106.			Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.
107.			Одна и две буквы н в суффиксах имён прилагательных.
108.			Одна и две буквы н в суффиксах имён прилагательных.
109.			Одна и две буквы н в суффиксах имён прилагательных.
110.			Правописание имён прилагательных с суффиксами -к- и -ск-.
111.			Словообразование имён прилагательных.
112.			Правописание сложных прилагательных.
113.			Р.р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.
114.			Р.р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.
115.			Повторение темы «Имя прилагательное».
116.			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
117.		Имя числительное	Имя числительное как часть речи.
118.			Имя числительное как часть речи.
119.			Простые, сложные и составные числительные.
120.			Простые, сложные и составные числительные.
121.			Количественные и порядковые числительные.
122.			Р.р. Роль числительных в тексте.
123.			Склонение числительных.
124.			Склонение числительных.
125.			Склонение числительных.
126.			Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).
127.			Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).
128.			Р.р. Сочинение на лингвистическую тему.
129.			Синтаксическая роль числительных в предложении.
130.			Лексические способы сокращения текста.
131.			Морфологический разбор числительного.
132.			Повторение темы «Имя числительное».
133.			Контрольный диктант по теме «Имя числительное».
134.		Местоимение	Местоимение как часть речи.
135.			Разряды местоимений.
136.			Личные местоимения.
137.			Личные местоимения.
138.			Р.р. Приёмы сжатия текста.

139.			Возвратное местоимение себя.
140.			Притяжательные местоимения.
141.			Притяжательные местоимения.
142.			Р.р. Сочинение-описание картины.
143.			Р.р. Написание сочинения-описания картины.
144.			Указательные местоимения.
145.			Определительные местоимения.
146.			Определительные местоимения.
147.			Р.р. Текст. Логика текста.
148.			Вопросительно- относительные местоимения.
149.			Вопросительно- относительные местоимения.
150.			Неопределённые местоимения.
151.			Неопределённые местоимения.
152.			Отрицательные местоимения.
153.			Отрицательные местоимения.
154.			Контрольная работа по теме «Местоимение».
155.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
156.			Р.р. Сочинение- описание картины.
157.			Р.р. Написание сочинения-описания картины.
158.			Морфологический разбор местоимения.
159.			Повторение темы «Местоимение».
160.		Глагол	Глагол.
161.			Глагол.
162.			Совершенный и несовершенный вид глагола.
163.			Совершенный и несовершенный вид глагола.
164.			Разноспрягаемые глаголы.
165.			Переходные и непереходные глаголы.
166.			Возвратные глаголы.
167.			Наклонение глагола.
168.			Изъявительное наклонение.
169.			Изъявительное наклонение.
170.			Условное наклонение.
171.			Р.р. Сочинение-рассуждение.
172.			Р.р. Написание сочинения-рассуждения.
173.			Повелительное наклонение.
174.			Способы образования форм повелительного наклонения.
175.			Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.
176.			Повелительное наклонение.
177.			Р.р. Создание текста-инструкции.
178.			Р.р. Создание текста-инструкции.
179.			Употребление наклонений.
180.			Безличные глаголы.
181.			Безличные глаголы.
182.			Безличные глаголы.
183.			Морфологический разбор глагола.
184.			Правописание гласных в суффиксах глаголов -ыва-/-ива- и -ова-/-ева-.
185.			Правописание гласных в суффиксах глаголов.
186.			Правописание гласных в суффиксах глаголов.
187.			Р.р. Рассказ о событии.
188.			Р.р. Написание рассказа о событии.
189.			Повторение темы «Глагол».
190.			Повторение темы «Глагол».
191.			Контрольный диктант по теме «Глагол».
192.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
193.		Синтаксис, пунктуация, культура речи	Основные единицы синтаксиса.

194.			Простое предложение.
195.			Простое предложение.
196.			Р.р. Сочинение — описание картины.
197.			Р.р. Написание сочинения по картине.
198.			Порядок слов в предложении.
199.			Простое осложнённое предложение.
200.			Простое осложнённое предложение.
201.			Рассуждение.
202.			Сложное предложение.
203.			Сложное предложение.
204.			Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».
205.			Работа над ошибками.
206.			Синтаксический разбор простого и сложного предложений.
207.			Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».
208.			Итоговая контрольная работа.
209.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ. Повторение изученного.
210.			Повторение изученного.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7-х классах

№ п/п	Дата		Раздел	Тема урока	Примечание
	план	факт			
1.			Введение	Русский язык в современном мире.	
2.				Речь. Речевое общение.	
3.				Речь. Речевое общение.	
4.				Речевой этикет.	
5.				Р.Р. Сочинение-рассуждение.	
6.				Р.Р. Написание сочинения-рассуждения.	
7.				Функциональные разновидности языка.	
8.				Функциональные разновидности языка.	
9.				Текст, его основная и дополнительная информация.	
10.				Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	
11.			Морфология	Система частей речи в русском языке.	
12.			Причастие	Понятие о причастии.	
13.				Понятие о причастии.	
14.				Признаки глагола и прилагательного у причастия.	
15.				Признаки глагола и прилагательного у причастия.	
16.				Причастный оборот.	
17.				Причастный оборот.	
18.				Действительные и страдательные причастия.	
19.				Р.Р. Сжатое изложение (упр.72.).	
20.				Полные и краткие формы причастий .	
21.				Полные и краткие формы причастий .	
22.				Причастия настоящего и прошедшего времени.	
23.				Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени .	
24.				Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	
25.				Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	
26.				Образование страдательных причастий настоящего и	

			прошедшего времени .	
27.			Р.Р. Работа с информацией, представлен. в различном виде.	
28.			Р.Р. Работа с информацией, представлен. в различном виде	
29.			Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях.	
30.			Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях.	
31.			Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	
32.			Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	
33.			Повторение темы «Причастие». Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.	
34.			Контрольный диктант по теме «Причастие».	
35.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
36.			Морфологический разбор причастия.	
37.			Правописание не с причастиями.	
38.			Правописание не с причастиями.	
39.			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	
40.			Р.Р. Изложение (упр.139)	
41.			Повторение темы «Причастие».	
42.		Деепричастие	Понятие о деепричастии.	
43.			Деепричастный оборот.	
44.			Деепричастный оборот.	
45.			Р.Р. Тезисный план текста.	
46.			Правописание не с деепричастиями.	
47.			Правописание не с деепричастиями	
48.			Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	
49.			Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	
50.			Р.Р. Сочинение-описание картины Б. Кустодиева «Сирень».	
51.			Рассуждение и его виды.	
52.			Рассуждение и его виды.	
53.			Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр.193).	
54.			Р.Р. Написание сочинения-рассуждения (упр.193).	
55.			Морфологический разбор деепричастия.	
56.			Повторение темы «Деепричастие»	
57.			Повторение темы «Деепричастие».	
58.			Контрольная работа по теме «Деепричастие».	
59.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
60.		Наречие	Наречие как часть речи.	
61.			Наречие как часть речи.	
62.			Разряды наречий по значению.	
63.			Разряды наречий по значению.	
64.			Р.Р. Сочинение-рассуждение.	
65.			Р.Р. Написание сочинения-рассуждения.	
66.			Степени сравнения наречий	
67.			Степени сравнения наречий.	
68.			Слитное и раздельное написание не с нареч. на -о (-е)	

69.			Слитное и раздельное написание не с нареч. на -о (-е)	
70.			Морфологический разбор наречия.	
71.			Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е).	
72.			Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е).	
73.			Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	
74.			Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	
75.			Буквы о и а на конце наречий.	
76.			Дефис между частями слова в наречиях.	
77.			Р.Р. Подробное изложение (упр.241).	
78.			Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	
79.			Слитное и раздельное написание наречий.	
80.			Проверочная работа по теме «Слитное и раздельное написание наречий».	
81.			Мягкий знак после шипящих на конце наречий	
82.			Р.Р. Речевая характеристика героя (упр.252)	
83.			Р.Р. Речевая характеристика героя.	
84.			Повторение темы «Наречие»	
85.			Контрольная работа по теме «Наречие».	
86.			Повторение темы «Наречие». Работа над ошибками.	
87.		Предлог	Предлог как часть речи.	
88.			Предлоги производные и непроизводные.	
89.			Предлоги производные и непроизводные.	
90.			Р.Р. Сочинение.	
91.			Р.Р. Написание сочинения.	
92.			Предлоги простые и составные.	
93.			Правописание предлогов.	
94.			Правописание предлогов.	
95.			Правописание предлогов.	
96.			Употребление предлогов в речи	
97.			Употребление предлогов в речи	
98.			Морфологический разбор предлога.	
99.			Повторение темы «Предлог».	
100.			Повторение Тест по теме «Предлог».	
101.		Союз	Союз как часть речи.	
102.			Разряды союзов.	
103.			Сочинительные союзы.	
104.			Подчинительные союзы.	
105.			Подчинительные союзы.	
106.			Правописание союзов.	
107.			Правописание союзов.	
108.			Правописание союзов.	
109.			Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр.316).	
110.			Р.Р. Написание сочинения-рассуждения (упр.316).	
111.			Союзы и союзные слова.	
112.			Союзы и союзные слова.	
113.			Союзы и союзные слова. Проверочная работа.	
114.			Союзы в простых и сложных предложениях.	
115.			Союзы в простых и сложных предложениях.	
116.			Морфологический разбор союза.	

117.				Повторение темы «Союз».	
118.				Контрольная работа по теме «Союз».	
119.				Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
120.			Частица	Частица как часть речи.	
121.				Разряды частиц.	
122.				Разряды частиц.	
123.				Правописание частиц.	
124.				Правописание частицы не.	
125.				Правописание частицы не.	
126.				Разграничение частиц не и ни.	
127.				Разграничение частиц не и ни.	
128.				Р.Р. Сочинение-рассуждение (упр.368).	
129.				Р.Р. Написание сочинения-рассуждения.	
130.				Повторение темы «Частица».	
131.				Контрольный диктант по теме «Служебные части речи».	
132.			Междометие	Междометие.	
133.				Знаки препинания при междометии.	
134.			Повторение изученного	Итоговая контрольная работа (формат ОГЭ, з.1).	
135.				Итоговая контрольная работа (формат ОГЭ, з.2-14).	
136.				Итоговая контрольная работа (формат ОГЭ, 15.1).	
137.				Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
138.				Повторение изученного.	
139.				Повторение изученного.	
140.				Повторение изученного.	

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 8-х классах

№ п/п	Дата		Раздел	Название урока	Примечание
	план	факт			
1.			Введение	Что такое культура речи.	
2.				Что такое культура речи.	
3.				Р/р. Сочинение-рассуждение (упр.13).	
4.				Р/р. Написание сочинения-рассуждения.	
5.				Текст и его структура.	
6.				Средства и способы связи предложений в тексте.	
7.				Средства и способы связи предложений в тексте.	
8.				Функциональные разновидности современного русского языка.	
9.				Публицистический стиль.	
10.				Р/р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему.	
11.				Научный стиль.	
12.				Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные стили речи».	
13.				Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные стили речи».	
14.			Виды и средства синтаксической связи	Синтаксис как раздел грамматики.	
15.				Виды и средства синтаксической связи.	
16.				Р/р. Сжатое изложение.	
17.				Словосочетание, его структура и виды.	
18.				Типы связи слов в словосочетании. Согласование.	

19.			Типы связи слов в словосочетании. Управление. Примыкание.
20.			Синтаксический разбор словосочетаний.
21.		Простое двусоставное предложение	Понятие о предложении. Главные члены двусоставного предложения.
22.			Подлежащее и способы его выражения.
23.			Контрольная работа в формате ОГЭ (задания 2-14).
24.			Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.
25.			Составное глагольное сказуемое.
26.			Р/р. Сочинение-рассуждение (упр.93).
27.			Составное именное сказуемое.
28.			Тире между подлежащим и сказуемым.
29.			Второстепенные члены и их роль в предложении.
30.			Определение и его виды.
31.			Дополнение и его виды.
32.			Дополнение и его виды.
33.			Обстоятельство и его виды.
34.			Р/р. Сочинение-описание картины С.Кожина «Церковь Покрова на Нерли».
35.			Повторение темы «Двусоставные предложения»
36.			Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения».
37.		Односоставные предложения	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.
38.			Основные группы односоставных предложений. Назывные предложения.
39.			Основные группы односоставных предложений и их особенности.
40.			Определённо-личные предложения.
41.			Определённо-личные предложения.
42.			Неопределённо-личные предложения.
43.			Неопределённо-личные предложения.
44.			Обобщённо-личные предложения.
45.			Безличные предложения.
46.			Безличные предложения.
47.			Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».
48.			Повторение темы «Односоставные предложения». Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
49.			Р.р. Сжатое изложение.
50.			Р.р. Написание изложения.
51.		Простое осложнённое предложение	Понятие о простом осложнённом предложении.
52.			Понятие об однородных членах предложения.
53.			Способы связи однородных членов предложения.
54.			Знаки препинания между однородными членами предложения.
55.			Р/р. Сочинение-рассуждение (упр.220).
56.			Р/р. Сочинение-рассуждение (упр.220).
57.			Однородные и неоднородные определения.
58.			Однородные и неоднородные определения.
59.			Обобщающие слова при однородных членах.
60.			Обобщающие слова при однородных членах.
61.			Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
62.			Повторение темы «Предложение с однородными

			членами».	
63.			Контрольный диктант по теме «Простое осложнённое предложение».	
64.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
65.		Предложения с обособленными членами	Обособление определений.	
66.			Обособление определений.	
67.			Обособление приложений.	
68.			Обособление приложений.	
69.			Обособление обстоятельств.	
70.			Обособление обстоятельств.	
71.			Обособление дополнений.	
72.			Обособление дополнений.	
73.			Р/р. Сочинение-рассуждение (упр.269).	
74.			Р/р. Написание сочинения-рассуждения.	
75.			Обособление уточняющих членов предложения.	
76.			Обособление уточняющих членов предложения.	
77.			Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами».	
78.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
79.			Повторение темы «Предложения с обособленными членами».	
80.			Р/р. Презентация результатов проектных работ.	
81.			Р/р. Презентация результатов проектных работ.	
82.		Обращение, вводные конструкции	Предложения с обращениями.	
83.			Предложения с обращениями.	
84.			Р/р. Сочинение-рассуждение (упр.289).	
85.			Р/р. Написание сочинения-рассуждения.	
86.			Предложения с вводными конструкциями	
87.			Предложения с вводными конструкциями.	
88.			Предложения со вставными конструкциями.	
89.			Р/р. Конференция «Другому как понять тебя, или Языковая картина мира».	
90.			Р/р. Конференция «Другому как понять тебя, или Языковая картина мира».	
91.			Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	
92.			Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	
93.		Способы передачи чужой речи	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	
94.			Знаки препинания при прямой речи.	
95.			Диалог.	
96.			Косвенная речь.	
97.			Р/р. Сочинение-рассуждение «День, который запомнился мне больше всего».	
98.			Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	
99.			Повторение темы «Способы передачи чужой речи».	
100.		Повторение и обобщение изученного	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (задание 1).	
101.			Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (задания 2-14).	
102.			Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (задания 15.1, 15.2).	
103.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	

104.			Орфография. Морфология. Работа с КИМ.
105.			Синтаксис и пунктуация. Работа с КИМ.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 9-х классах

№ п/п	Дата		Раздел	Название урока	Примечание
	план	факт			
1.			Введение	Русский язык как развивающееся явление.	
2.				Русский язык как развивающееся явление.	
3.				Р.р. Аудирование и чтение.	
4.				Р.р. Аудирование и чтение.	
5.				Официально-деловой стиль.	
6.				Русский язык — язык русской художественной литературы.	
7.				Русский язык — язык русской художественной литературы.	
8.				Контрольная работа по стилистике.	
9.				Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
10.				Р.р. Аудирование и чтение.	
11.				Р.р. Аудирование и чтение.	
12.				Чтение и его виды.	
13.				Чтение и его виды.	
14.				Р.р. Сочинение-рассуждение.	
15.				Р.р. Написание сочинения-рассуждения.	
16.				Контрольный диктант	
17.				Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
18.			Сложное предложение	Понятие о сложном предложении.	
19.				Классификация типов сложных предложений.	
20.				Р.р. Сочинение (упр.37-38).	
21.				Р.р. Написание сочинения.	
22.			Сложносочинённое предложение	Понятие о сложносочинённом предложении.	
23.				Р.р. Сжатое изложение.	
24.				Р.р. Написание сжатого изложения.	
25.				Строение сложносочинённого предложения.	
26.				Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	
27.				Виды сложносочинённых предложений.	
28.				Р.р. Сжатое изложение.	
29.				Р.р. Написание изложения.	
30.				Знаки препинания в СС предложении.	
31.				Знаки препинания в СС предложении.	
32.				Знаки препинания в СС предложении.	
33.				Синтаксический разбор СС предложения.	
34.				Пунктуационный разбор СС предложения.	
35.				Повторение темы «СС предложение».	
36.				Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».	
37.				Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.	
38.			Сложноподчинённое предложение	Понятие о сложноподчинённом предложении.	
39.				Союзы и союзные слова.	
40.				Знаки препинания в СП предложении.	
41.				Знаки препинания в СП предложении.	
42.				Знаки препинания в СП предложении.	
43.				Р.р. Сочинение-рассуждение.	
44.				Р.р. Написание сочинения –рассуждения.	
45.				Классификация сложноподчинённых предложений.	

46.			Классификация сложноподчинённых предложений.
47.			Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
48.			Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
49.			Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения.
50.			Р.р. Написание сочинения.
51.			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
52.			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
53.			Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.
54.			Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.
55.			Сложноподчинённое предложение с придаточными места.
56.			Р.р. Составление плана текста.
57.			Р.р. Составление плана текста.
58.			Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия.
59.			Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия.
60.			Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия.
61.			Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки.
62.			Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки.
63.			Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки.
64.			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени.
65.			Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.
66.			Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.
67.			Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.
68.			Синтаксический разбор сложного предложения.
69.			Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».
70.			Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение».
71.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
72.		Бессоюзное сложное предложение	Понятие о бессоюзном сложном предложении.
73.			Понятие о бессоюзном сложном предложении.
74.			Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.
75.			Виды бессоюзных сложных предложений.
76.			Р.р. Сочинение-рассуждение.
77.			Р.р. Написание сочинения-рассуждения.
78.			Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.
79.			Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
80.			Бессоюзное сложное предложение со значением

			причины, пояснения, дополнения.
81.			Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
82.			Р.р. Дебаты.
83.			Р.р. Дебаты.
84.			Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.
85.			Тире в бессоюзном сложном предложении.
86.			Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.
87.			Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».
88.		Сложное предложение с разными видами связи	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.
89.			Р.р. Сочинение-рассуждение.
90.			Р.р. Написание сочинения.
91.			Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
92.			Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
93.			Р.р. Презентация результатов проектных работ.
94.			Р.р. Презентация результатов проектных работ.
95.			Контрольная работа.
96.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
97.		Повторение	Повторение и систематизация изученного.
98.			Повторение и систематизация изученного.
99.			Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.
100.			Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (задание 1).
101.			Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (задания 2-14).
102.			Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (задания 15.1, 15.2, 15.3).
103.			Анализ контрольной работы. Работа с КИМ.
104.			Повторение и систематизация изученного.
105.			Повторение и систематизация изученного.