



РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018г.  
Руководитель ШМО  
 О.Н.Крючек

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018  
руководитель МС  
 И.Ш.Джашишвили

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании методического совета  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018  
Исполнительный директор МБОУ СОШ №4  
 И.В.Корова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры»

для \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ классов

по учебно-методическому комплексу

«Основы религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры. 4 класс». Кураев А.В.

Составитель:  
Кленкова И.И.,  
учитель начальных классов

## **Предметные результаты освоения учебного курса**

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Универсальные учебные действия.**

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

## **Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта, учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

## Тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение в православную духовную традицию	1
2	Особенности восточного христианства	5
3	Культура и религия	3
4	Во что верят православные христиане	2
5	Добро и зло в православной традиции.	2
6	Золотое правило нравственности.	3
7	Любовь к ближнему.	2
8	Отношение к труду.	2
9	Долг и ответственность	3
10	Милосердие и сострадание.	3
11	Православие в России.	2
12	Символический язык православной культуры:	2
13	Итоговое повторение.	4

**Календарно-тематическое планирование  
уроков «Основы религиозных культур и светской этики.  
Основы православной культуры»**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1.	06.09		<b>Введение.</b>	Введение. Россия – наша Родина	
2.	13.09			Культура и религия	
3.	20.09			Человек и бог в православии	
4.	27.09			Православная молитва	
5.	04.10			Библия и Евангелие	
6.	11.10			Проповедь Христа	
7.	18.10			Христос и Его Крест	
8.	25.10			Пасха	
9.	8.11			Православное учение в человеке	
10.	15.11			Совесть и раскаяние	
11.	22.11			Заповеди	
12.	29.11			Милосердие и сострадание	
13.	06.12			Золотое правило	
14.	13.12			Храм	
15.	20.12			Икона	
16.	10.01			Творческие работы учащихся	
17.	17.01			Подведение итогов	
18.	24.01			Как христианство пришло на Русь	
19.	31.01			Подвиг	
20.	07.02			Заповеди блаженств	
21.	14.02			Зачем творить добро?	
22.	21.02			Чудо в жизни христианина	
23.	28.02			Православие о Божьем суде	
24.	07.03			Таинство причастия	
25.	14.03			Монастырь	
26.	21.03			Отношение христианина к природе	
27.	04.04			Христианская семья	
28.	11.04			Защита Отечества	
29.	18.04			Христианин в труде	
30.	25.04			Любовь и уважение к Отечеству	
31.	02.05			Итоговая презентация проектов обучающихся	
32.	16.05			Итоговая презентация проектов обучающихся	
33.	23.05			Итоговая презентация проектов обучающихся	
34.	30.05			Итоговая презентация проектов обучающихся	

