


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей истории,  
обществознания, географии  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018г.  
Руководитель ШМО  
 О.А. Бернацкая

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018  
руководитель МС

 И.Ш. Джаншиадвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
№231-О от 30.08.2018  
И.о. директора МБОУ СОШ № 4

 И.В. Котова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию для 6-9 классов  
учебно-методический комплекс  
«Обществознание. 6-9 классы.  
Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова»

Составители:  
учитель истории и обществознания  
Байдина Е.Л.,  
Бернацкая О.А.,  
Сидоренко М.С.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

***В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

***Личностными*** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
  - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
  - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Человек в социальном измерении**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

### **Ближайшее социальное окружение**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

### **Общество — большой «дом» человечества**

Что связывает людей в обществе. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

### **Общество, в котором мы живём**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

### **Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

### **Основы российского законодательства**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

### **Мир экономики**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в

начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

### **Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

### **Мир социальных отношений**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

**Политическая жизнь общества** Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### **Культурно-информационная среда общественной жизни**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

### **Человек в меняющемся обществе**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часа (1 час в неделю). С целью выполнения программного материала в полном объеме внесены дополнительные занятия в 9 кл. вне основного расписания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Распределение учебного материала в 6 классе:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Человек в социальном измерении.	11
2.	Человек среди людей.	9
3.	Нравственные основы жизни.	10
4.	Итоговое повторение	5
	Итого	35

### Распределение учебного материала в 7 классе:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе.	11
3	Человек в экономике.	13
4.	Человек и природа.	10
	Итого	35

### Распределение учебного материала в 8 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Личность и общество	5
2	Сфера духовной культуры	8
3	Социальная сфера	6
4	Экономика	16
	Итого	35

### Распределение учебного материала в 9 классе:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	9
2	Право	22
3	Итоговое повторение	4
	Итого	35

**Календарно-тематическое планирование  
уроков обществознания в 6 классе  
по УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Издательство «Просвещение» 2017г.**

№ урока	Дата		Название раздела	темы урока	примечание
	План	Факт			
1.				Введение.	
2.			Глава I. Человек в социальном измерении (11 ч)	Человек – личность.	
3.				Человек- биосоциальное существо.	
4.				Человек познает мир.	
5.				Познай самого себя.	
6.				Человек и его деятельность.	
7.				Человек и его деятельность.	
8.				Потребности человека.	
9.				На пути к жизненному успеху.	
10.				Обобщающий урок по теме: «Человек в социальном измерении».	
11.				Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».	
12.				Глава II. Человек среди людей (9 ч.)	Межличностные отношения.
13.			Межличностные отношения.		
14.			Человек в группе.		
15.			Человек в группе.		
16.			Общение.		
17.			Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.		
18.			Конфликты в межличностных отношениях.		
19.			Конфликты в межличностных отношениях.		
20.			Обобщение по теме: «Человек среди людей».		
21.			Глава III. Нравственные основы жизни (10 ч).		Человек славен добрыми делами.
22.				Человек славен добрыми делами.	
23.				Будь смелым.	
24.				Будь смелым.	



25.				Человек и человечность.	
26.				Человек и человечность.	
27.				Золотое правило нравственности.	
28.				Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни».	
29.				Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни».	
30.				Практикум по теме: «Нравственные основы жизни».	
31.			Итоговое повторение (5 ч.)	Человек в системе общественных отношений.	
32.				Контрольная работа.	
33.				Человек и общество.	
34.				Защита проектов.	
35.				Защита проектов.	

**Календарно-тематическое планирование  
уроков обществознания в 7 классе  
по УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Издательство «Просвещение» 2017г.**

№ урока	Дата		Название раздела	темы урока	Примечание
	План	Факт			
1.				Введение.	
2.			Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч.)	Что значит жить по правилам.	
3.				Права и обязанности граждан.	
4.				Права и обязанности граждан.	
5.				Почему важно соблюдать законы.	
6.				Почему важно соблюдать законы.	
7.				Защита Отечества.	
8.				Защита Отечества.	
9.				Для чего нужна дисциплина.	
10.				Виновен- отвечай.	
11.				Кто стоит на страже закона.	
12.				Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	
13.			Глава 2. Человек в экономических отношениях (13ч.)	Экономика и ее основные участники.	
14.				Экономика и ее основные участники.	
15.				Мастерство работника.	

16.				Производство, затраты, выручка, прибыль.	
17.				Производство, затраты, выручка, прибыль.	
18.				Виды и формы бизнеса.	
19.				Виды и формы бизнеса.	
20.				Обмен, торговля, реклама.	
21.				Деньги и их функции.	
22.				Экономика семьи.	
23.				Экономика семьи.	
24.				Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	
25.				Контрольная работа.	
26.			Глава 3. Человек и природа (10 ч.)	Человек-часть природы.	
27.				Охранять природу- значит охранять жизнь.	
28.				Закон на страже природы.	
29.				Практикум по теме: « Человек и природа».	
30.				Практикум по теме: « Человек и природа».	
31.				Итоговая контрольная работа	
32.				Итоговое обобщение.	
33.				Итоговое обобщение.	
34.				Защита проектов.	
35.				Защита проектов.	

**Календарно-тематическое планирование  
уроков обществознания в 8 классе  
по УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Издательство «Просвещение» 2017г.**

№ урока	Дата		Название раздела	темы урока	Примечание
	План	Факт			
1.			Глава 1. Личность и общество. (5 ч.)	Что делает человека человеком.	
2.				Человек, общество, природа.	
3.				Общество как форма жизнедеятельности людей	
4.				Развитие общества.	
5.				Как стать личностью.	
6.			Глава 2. Сфера духовной жизни. (8ч.)	Сфера духовной жизни	
7.				Долг и совесть. Мораль.	
8.				Долг и совесть. Мораль.	
9.				Моральный выбор – это ответственность	

10.			Образование.	
11.			Наука в современном обществе.	
12.			Религия как одна из форм культуры.	
13.			Сфера духовной культуры. Контрольная работа.	
14.		Глава 3. Социальная сфера. (6ч.)	Социальная структура общества.	
15.			Социальные статусы и роли	
16.			Нации и межнациональные отношения.	
17.			Отклоняющееся поведение.	
18.			Социальная сфера. Практическая работа.	
19.			Социальная сфера. Практическая работа.	
20.		Глава 4. Экономика (15ч.)	Экономика и ее роль в жизни общества.	
21.			Главные вопросы экономики.	
22.			Собственность.	
23.			Рыночная экономика	
24.			Производство – основа экономики.	
25.			Предпринимательская деятельность.	
26.			Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи.	
27.			Распределение доходов.	
28.			Потребление.	
29.			Инфляция и семейная экономика. Банковская система России.	
30.			Безработица, ее причины и последствия.	
31.			Мировое хозяйство и международная торговля.	
32.			Экономика в жизни общества.	
33.			Обобщающий урок	
34.			Итоговая контрольная работа	
35.			Защита проектов.	

**Календарно-тематическое планирование  
уроков обществознания в 9 классе  
по УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Издательство «Просвещение» 2017г.**

№ урока	Дата		Название раздела	темы урока	Примечание
	План	Факт			
1.			Раздел I. Политика. (9 ч.)	Политика и власть.	
2.				Государство.	
3.				Политические режимы.	
4.				Правовое государство.	
5.				Гражданское общество и государство.	
6.				Участие граждан в политической жизни.	
7.				Политические партии и движения.	
8.				Контрольная работа.	
9.				Гражданин- человек, имеющий права.	
10.			Раздел II. Право. (22ч.)	Роль права в жизни общества и государства.	
11.				Правоотношения и субъекты права.	
12.				Правонарушения и юридическая ответственность.	
13.				Правонарушения и юридическая ответственность.	
14.				Правоохранительные органы.	
15.				Конституция РФ.	
16.				Основы конституционного строя РФ.	
17.				Права и свободы человека и гражданина.	
18.				Права и свободы человека и гражданина.	
19.				Гражданские правоотношения.	
20.				Право на труд. Трудовые правоотношения.	
21.				Право на труд. Трудовые правоотношения.	
22.				Семейные правоотношения.	
23.				Семейные правоотношения.	
24.				Административные правоотношения.	
25.				Уголовно- правовые отношения.	
26.				Уголовно- правовые отношения.	
27.				Социальные права.	
28.				Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
29.				Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
30.				Право в жизни человека.	
31.				Правовое государство и его граждане. Право в жизни человека.	
32.			Итоговое повторение	Контрольная работа.	

			и контроль. (4ч.)		
<b>33.</b>				Политика и право.	
<b>34.</b>				Защита проектов.	
<b>35.</b>				Защита проектов.	