
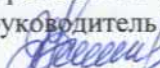



РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей истории,  
обществознания, географии  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018г.  
Руководитель ШМО  
 О.А. Бернацкая

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018  
руководитель МС  
 И.Ш. Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№231-О от 30.08.2018  
И.о. директора МБОУ СОШ № 4  
 И.В.Котова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию  
для обучающихся 10-11 классов  
Учебно-методический комплекс  
«Обществознание. 10-11 классы.

Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, М.Ю.Телюкина»

Составитель:  
Байдина Е.Л.,  
учитель истории и обществознания

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В результате изучения обществознания на базовом уровне выпускник должен **знать/понимать***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **Уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УУД	Метапредметные результаты
РЕГУЛЯТИВНЫЕ	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
	2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
	3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
	4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
	5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
	7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
КОММУНИКАТИВНЫЕ	8) смысловое чтение;
	9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
	10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

– определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Человек в обществе.**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Общество как мир культуры.** Духовная культура общества. Духовный мир личности.

Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии Роль культурного

наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

### **Правовое регулирование общественных отношений.**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.

Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по социальным дисциплинам.

### **Экономическая жизнь общества.**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Социальная сфера.**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Гендер- социальный пол. Молодежь в современном мире.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

### **Политическая жизнь общества.**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Рабочая программа рассчитана на 140 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРЕНИЕ

### Распределение учебного материала в 10 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Человек в обществе.	16
2.	Общество как мир культуры.	17
3.	Правовое регулирование общественных отношений.	37
	Итого:	70

### Распределение учебного материала в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Экономическая жизнь общества.	27
3.	Социальная сфера.	16
4.	Политическая жизнь общества.	19
5.	Современный этап мирового развития. Итоговое повторение.	7
	Итого:	70

С целью выполнения программного материала в полном объеме внесены дополнительные занятия вне основного расписания.

**Календарно-тематическое планирование  
уроков обществознания в 10 классе  
по УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Издательство «Просвещение» 2015**

№ урока	Дата		Название раздела	темы урока	Примечание
	План	Факт			
1.			Раздел 1. Человек в обществе.	Что такое общество.	
2.				Что такое общество.	
3.				Общество как сложная система.	
4.				Общество как сложная система.	
5.				Динамика общественного развития.	
6.				Социальная сущность человека.	
7.				Деятельность- способ существования людей.	
8.				Деятельность- способ существования людей.	
9.				Познавательная и коммуникативная деятельность.	
10.				Познавательная и коммуникативная деятельность.	
11.				Свобода и необходимость в деятельности человека.	
12.				Современное общество.	
13.				Современное общество.	
14.				Глобальная угроза международного терроризма.	
15.				Контрольная работа.	
16.				Человек в обществе.	
17.			Раздел 2. Общество как мир культуры.	Духовная культура общества.	
18.				Духовная культура общества.	
19.				Духовный мир личности.	
20.				Духовный мир личности.	
21.				Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.	
22.				Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.	
23.				Наука и образование.	
24.				Наука и образование.	
25.				Религия и религиозные организации.	
26.				Религия и религиозные организации в современной России.	
27.				Искусство.	
28.				Современное искусство	
29.				Массовая культура.	
30.				Массовая культура.	
31.				Обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры».	
32.				Контрольная работа.	
33.				Общество как мир культуры.	



34.			Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	Современные подходы к пониманию права.	
35.				Современные подходы к пониманию права.	
36.				Право в системе социальных норм.	
37.				Право в системе социальных норм.	
38.				Источники права.	
39.				Источники права.	
40.				Правоотношения и правонарушения.	
41.				Правоотношения и правонарушения.	
42.				Предпосылки правомерного поведения.	
43.				Предпосылки правомерного поведения.	
44.				Гражданин Российской Федерации.	
45.				Гражданин Российской Федерации.	
46.				Контрольная работа.	
47.				Гражданское право.	
48.				Гражданское право.	
49.				Семейное право.	
50.				Семейное право.	
51.				Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	
52.				Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	
53.				Экологическое право.	
54.				Экологическое право.	
55.				Отрасли права.	
56.				Отрасли права. Семинар.	
57.				Процессуальные отрасли права.	
58.				Процессуальные отрасли права.	
59.				Конституционное судопроизводство.	
60.				Конституционное судопроизводство.	
61.				Международная защита прав человека.	
62.				Международная защита прав человека.	
63.				Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	
64.				Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	
65.				Обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	
66.				Контрольная работа.	
67.				Человек в XXI веке.	
68.				Человек в XXI веке.	
69.				Защита проектов.	
70.				Защита проектов.	

**Календарно-тематическое планирование  
уроков обществознания в 10 классе  
по УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Издательство «Просвещение» 2017г.**

№ урока	Дата		Название раздела	темы урока	Примечание
	План	Факт			
1.			Раздел 1.	Вводный урок.	

			Экономическая жизнь общества.		
2.				Роль экономики в жизни общества.	
3.				Экономика: наука и хозяйство.	
4.				Экономика: наука и хозяйство.	
5.				Экономический рост и развитие.	
6.				Факторы экономического роста.	
7.				Рыночные отношения в экономике.	
8.				Рыночные отношения в экономике.	
9.				Фирма в экономике.	
10.				Налоги, уплачиваемые предприятием.	
11.				Контрольная работа.	
12.				Правовые основы предпринимательской деятельности.	
13.				Правовые основы предпринимательской деятельности.	
14.				Слагаемые успеха в бизнесе.	
15.				Основные принципы менеджмента.	
16.				Экономика и государство.	
17.				Экономика и государство.	
18.				Финансы в экономике.	
19.				Банковская система.	
20.				Занятость и безработица.	
21.				Занятость и безработица.	
22.				Государственная политика в области занятости.	
23.				Мировая экономика.	
24.				Глобальные проблемы экономики.	
25.				Экономическая культура.	
26.				Экономическая культура.	
27.				Контрольная работа.	
28.				Экономическая жизнь общества.	
29.			Раздел 2. Социальная сфера.		
				Социальная структура общества.	
30.				Социальная структура общества.	
31.				Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	
32.				Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	
33.				Нации и межнациональные отношения.	
34.				Нации и межнациональные отношения.	
35.				Семья и быт.	
36.				Семья и быт.	
37.				Гендер – социальный пол.	
38.				Гендер – социальный пол.	
39.				Молодежь в современном обществе.	
40.				Молодежь в современном обществе.	
41.				Демографическая ситуация в современной России.	
42.				Демографическая ситуация в современной России.	
43.				Итоговое повторение по теме.	
44.				Контрольная работа.	

45.		Раздел 3. Политическая жизнь общества.	Политика и власть.	
46.			Политика и власть.	
47.			Политическая система.	
48.			Политическая система.	
49.			Гражданское общество и правовое государство.	
50.			Гражданское общество и правовое государство.	
51.			Демократические выборы.	
52.			Демократические выборы.	
53.			Политические партии и партийные системы.	
54.			Политические партии и партийные системы.	
55.			Политическая элита и политическое лидерство.	
56.			Политическая элита и политическое лидерство.	
57.			Политическое сознание.	
58.			Политическое сознание.	
59.			Политическое поведение.	
60.			Политическое поведение.	
61.			Политический процесс и культура политического участия.	
62.			Политический процесс и культура политического участия.	
63.			Защита проектов.	
64.			Защита проектов.	
65.		Раздел 4. Итоговое повторение.	Итоговое повторение по теме: «Экономическая жизнь общества».	
66.			Итоговое повторение по теме: «Экономическая жизнь общества»	
67.			Итоговое повторение по теме: «Социальная сфера»	
68.			Российское общество сегодня.	
69.			Российское общество сегодня.	
70.			Современный мир.	