



РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018  
Руководитель МО  
 О.Н.Крючек

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
МБОУ СОШ №4  
Протокол №1 от 30.08.2018  
руководитель МС  
 Н.И.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 34 от 30.08.2018  
И.О. директора МБОУ СОШ № 4  
И.В. Котова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 1-4 классов  
по учебно-методическому комплексу  
«Перспектива»

Составители: Высотская Т.В.  
Имельбаева А.И.  
Чужакова О.Н.  
Чубук Н.И.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты**

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения,

пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

6. Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

7. Овладение действием моделирования при решении текстовых задач.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в ...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Задачи на приведение к единице, на сравнение, на нахождение неизвестного по двум суммам, на нахождение неизвестного по двум разностям.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов: вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды, основания цилиндра, вершина и основание конуса.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Изготовление моделей куба, пирамиды, цилиндра и конуса по готовым развёрткам.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); определение истинности высказываний.

Множество, элемент множества. Части множества. Равные множества. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой и круговой диаграммы.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1 класс – 132 часа**

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сравнение и счёт предметов	12

2	Множества и действия над ними	9
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	15
4	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	9
5	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание	58
6	Числа от 11 до 20. Нумерация	6
7	Сложение и вычитание	23

### 2 класс – 132 часа

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Сложение и вычитание	3
2	Числа от 1 до 20. Число 0.	11
3	Умножение и деление	22
4	Деление	21
5	Числа от 0 до 100. Нумерация.	21
6	Сложение и вычитание	38
7	Умножение и деление	16

### 3 класс – 132 часа

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Числа от 0 до 100 22+	6
2	Сложение и вычитание	31
3	Числа от 0 до 100 Умножение и деление	50
4	Числа от 100 до 1000. Нумерация	7
5	Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание	18
6	Умножение и деление. Устные приёмы вычислений	8
7	Умножение и деление Письменные приёмы вычислений	12

### 4 класс – 132 часа

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Числа от 100 до 1000	16
2	Приёмы рациональных вычислений	20
3	Числа от 100 до 1000	15
4	Числа, которые больше 1000. Нумерация	13
5	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12
6	Умножение и деление	28
7	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	28

**Календарно-тематическое планирование  
уроков математики в 1 классе  
по УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание	
	План	Факт				
1.			<b>Сравнение и счёт предметов</b>	День знаний Какая бывает форма.		
2.				Разговор о величине.		
3.				Расположение предметов.		
4.				Количественный счёт предметов. С.10-11		
5.				Порядковый счёт предметов.		
6.				Чем похожи? Чем различаются? С.14-15		
7.				Расположение предметов по размеру. С.16-17		
8.				Столько же. Больше. Меньше.		
9.				Что сначала? Что потом?		
10.				На сколько больше? На сколько меньше?		
11.				На сколько больше? На сколько меньше?		
12.				Урок повторения и самоконтроля.		
13.			<b>Множества</b>	Множество. Элемент множества.		
14.				Части множества.		
15.				Части множества. с.32-33		
16.				Равные множества. С.34-35,		
17.				Равные множества. С.36-37		
18.				Точки и линии. С.38-39		
19.				Внутри. Вне. Между. С.40-41		
20.				Внутри. Вне. Между. С.42-43		
21.				<b>Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа №1.</b>		
22.				<b>Числа от 1 до 10. Число 0.</b>	Работа над ошибками. Число и цифра 1	
23.					Число и цифра 2. С.48-49	
24.					Прямая и её обозначение.	

25.				Рассказы по рисункам	
26.				Знаки "+", "-", "=".	
27.				Отрезок и его обозначение.	
28.				Число и цифра 3.	
29.				Треугольник.	
30.				Число и цифра 4	
31.				Четырёхугольник. Прямоугольник	
32.				Сравнение чисел.	
33.				Число и цифра 5	
34.				Урок повторения и самоконтроля. <b>Контрольная работа № 2.</b>	
35.				Число и цифра 6.	
36.				Замкнутые и незамкнутые линии.	
37.				Сложение. С.74-75 р.т.62-63	
38.				Вычитание.с.76-77 р.т.64-65	
39.				Число и цифра 7. С.78-79	
40.				Длина отрезка.с.80-81	
41.				Число и цифра 0. С.82-83	
42.				Число и цифра 8. С.84-	
43.				Число и цифра 9. С.86-87	
44.				Число 10. С.88-89	
45.				Урок повторения и самоконтроля. С.90-91	
46.				<b>Контрольная работа № 3.</b>	
47.			<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание</b>	Работа над ошибками. Чиловой отрезок.	
48.				Прибавить и вычесть 1.	
49.				Решение примеров + 1 , - 1.	
50.				Примеры в несколько действий.	
51.				Прибавить и вычесть 2.	
52.				Решение примеров + 2 , - 2.	
53.				Задача.	
54.				Прибавить и вычесть 3.	
55.				Решение примеров + 3 , - 3.	
56.				Сантиметр.	
57.				Прибавить и вычесть 4.	
58.				Решение примеров + 4 , - 4.	
59.				Столько же. С.116-117	
60.				Столько же и ещё....Столько же, но без.... С.118-119	

61.				Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
62.				Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
63.				<b>3 четверть</b> Урок повторения и самоконтроля.	
64.				<b>Контрольная работа № 4.</b>	
<b>65.</b>				Прибавить и вычесть 5.	
66.				Решение примеров + 5 , - 5.	
67.				Решение примеров + 5 , - 5.	
68.				Решение примеров + 5 , - 5.	
69.				Задачи на разностное сравнение. с.11-12	
70.				Задачи на разностное сравнение.с.13-14	
71.				Масса.с.15-16	
72.				Масса. с.17-18	
73.				Сложение и вычитание отрезков.	
74.				Сложение и вычитание отрезков.с.20-21	
75.				Слагаемые. Сумма.с.22-23	
76.				Слагаемые. Сумма. с.23-25	
77.				Переместительное свойство сложения.с.25-26	
78.				Решение задач.с.27-28	
79.				Решение задач. с.28-29	
80.				Прибавление 6, 7, 8 и 9.	
81.				Решение примеров + 6,+7,+8,+9. с.31-32	
82.				Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
83.				Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. с.33-35 Р.т.с.44	
84.			<b>Дополнительные каникулы</b>	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
85.				<b>Контрольная работа № 5.</b>	
86.				Работа над ошибками. Задачи с несколькими вопросами	
87.				Задачи с несколькими вопросами. с.38-39	
88.				Задачи в 2 действия. С.40-41	
89.				Задачи в 2 действия.	
90.				Литр.с.44	



91.				Нахождение неизвестного слагаемого.	
92.				Вычитание 6, 7, 8, 9.	
93.				Решение примеров – 6, -7,- 8,- 9.	
94				Решение примеров – 6, -7,- 8,- 9	
95				Таблица сложения.	
96				Таблица сложения.	
97				Уроки повторения и самоконтроля.	
98				Уроки повторения и самоконтроля	
99				Уроки повторения и самоконтроля. С.56	
100				Уроки повторения и самоконтроля.С.56 (№14-18)	
101				<b>4 четверть</b> Уроки повторения и самоконтроля. С.57.	
102				<b>Контрольная работа № 6</b>	
103				Работа над ошибками.	
104				Уроки повторения и самоконтроля. Р.т.сб1	
105			<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (6 часов)</b>	Образование чисел второго десятка.С.58-59	
106				Двузначные числа от 10 до 20.	
107				Сложение и вычитание (нумерационные случаи).	
108				Сложение и вычитание (нумерационные случаи).	
109				Дециметр.С.64-65	
110				Дециметр. С.66	
111			<b>Сложение и вычитание</b>	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
112				Уроки повторения и самоконтроля. С.71-73	
113				<b>Контрольная работа № 7.</b>	
114				Работа над ошибками. С.73-75	
115				Сложение с переходом через десяток. С.75-77	
116				<b>Комплексная контрольная работа.</b>	

117				Сложение с переходом через десяток.	
118				Сложение с переходом через десяток.	
119				Сложение с переходом через десяток	
120				Сложение с переходом через десяток. С.83-84 Р.т.с.84	
121				Сложение с переходом через десяток. С.84-85.	
122				Таблица сложения до 20.	
123				Вычитание с переходом через десяток	
124				Вычитание с переходом через десяток.	
125				Вычитание двузначных чисел.	
126				<b>Контрольная работа №8</b>	
127				Работа над ошибками. Вычитание двузначных чисел.	
128				Урок повторения и самоконтроля. С. 92	
129				<b>Итоговая контрольная работа за 1 класс</b>	
130				Работа над ошибками.	
131				Повторение изученного материала. Уч. с.93	
132				Повторение и закрепление изученного материала.	

**Календарно-тематическое планирование  
по математике во 2 классе  
по УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ урока	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечан ие
	План	Факт			
1.			<b>Сложение и вычитание.</b>	Повторение. Сложение и вычитание.	
2.				Повторение. Сложение и вычитание.	
3.				Повторение. Сложение и вычитание.	
4.			<b>Числа от 1 до 20. Число 0.</b>	Направления и лучи.	
5.				Направления и лучи.	

6.				Числовой луч.	
7.				Числовой луч.	
8.				Числовой луч.	
9.				Числовой луч.	
10				Обозначение луча.	
11				<b>Контрольная работа №1.</b>	
12				Угол.	
13				Обозначение угла	
14				Сумма одинаковых слагаемых.	
15			<b>Умножение и деление.</b>	Умножение.	
16				Умножение.	
17				Умножение числа 2.	
18				Умножение числа 2.	
19				Ломаная линия. Обозначение ломаной.	
20.				Многоугольник.	
21.				Умножение числа 3.	
22.				Умножение числа 3.	
23.				Умножение числа 3.	
24.				Куб.	
25				Куб. Урок повторения и самоконтроля. <b>Контрольная работа №2.</b>	
26				Умножение числа 4.	
27				Умножение числа 4.	
28				Множители. Произведение.	
29.				Множители. Произведение.	
30				Умножение числа 5.	
31				Умножение числа 5.	
32				Умножение числа 6.	
33.				Умножение числа 6.	
34.				Умножение чисел 0 и 1.	
35.				Умножение чисел 7, 8, 9, 10.	
36				Умножение чисел 7, 8, 9, 10. <b>Контрольная работа №3.</b>	
37			<b>Умножение и деление.</b>	Таблица умножения в пределах 20.	
38				Таблица умножения в пределах 20.	
39				Урок повторения и самоконтроля.	
40				Урок повторения и самоконтроля.	
41			<b>Деление.</b>	Задачи на деление.	
42				Деление.	

43.				Деление на 2.	
44				Деление на 2.	
45				Пирамида.	
46				Деление на 3.	
47				Деление на 3.	
48				Деление на 3.	
49				Урок повторения и самоконтроля. <b>Контрольная работа № 4.</b>	
50				Делимое. Делитель. Частное.	
51				Делимое. Делитель. Частное.	
52				Деление на 4.	
53				Деление на 4.	
54				Деление на 5.	
55				Деление на 5.	
56				Порядок выполнения действий.	
57				Порядок выполнения действий.	
58				Деление на 6.	
59				Деление на 7, 8, 9 и 10.	
60				Урок повторения и самоконтроля.	
61				Урок повторения и самоконтроля. <b>Контрольная работа №5</b>	
62			<b>Числа от 0 до 100 Нумерация.</b>	Счет десятками.	
63				Круглые числа.	
64				Круглые числа.	
65			<b>Числа от 0 до 100 Нумерация.</b>	Образование чисел, которые больше 20.	
66				Образование чисел, которые больше 20.	
67				Образование чисел, которые больше 20.	
68				Образование чисел, которые больше 20.	
69				Старинные меры длины.	
70				Старинные меры длины.	
71				Метр.	
72				Метр.	
73				Метр.	
74				Зн-во с диаграммами	
75				<i>Знакомство с диаграммами.</i>	
76				Умножение круглых чисел.	
77.				Умножение круглых чисел.	

78				Деление круглых чисел.	
79				Деление круглых чисел.	
80.				Уроки повторения и контроля	
81				Уроки повторения и контроля	
82				Урок самоконтроля. Контрольная работа № 5.	
83.			<b>Сложение и вычитание.</b>	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
84.				Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
85.				Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
86.				Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
87.				Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
88.				Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
89.				Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
90.				Сложение и вычитание без перехода через десяток	
91.				Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
92.				Сложение с переходом через десяток.	
93.				Сложение с переходом через десяток.	
94.				Сложение с переходом через десяток.	
95.				Скобки.	
96.				Скобки.	
97.				Устные и письменные приемы вычислений вида 35-15, 30-4.	
98.				Устные и письменные приемы вычислений вида 35-15, 30-4.	
99.				Числовые выражения.	
100.				Числовые выражения.	
101.				Устные и письменные приемы вычислений вида 60-17, 38+14.	
102				Уроки повторения и самоконтроля. Устные и письменные приемы вычислений вида 60-17, 38+14.	

103.				Урок повторения.	
104.				Урок самоконтроля. <b>Контрольная работа №6.</b>	
105.			<b>Сложение и вычитание.</b>	Длина ломаной.	
106.				Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	
107.				Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	
108.				Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	
109.				Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	
110.				Устные и письменные приемы вычислений вида 32-5, 51-27.	
111.				Взаимно-обратные задачи.	
112.				Рисуем диаграммы.	
113.				Прямой угол.	
114.				Прямоугольник. Квадрат.	
115.				Прямоугольник. Квадрат.	
116.				Периметр прямоугольника.	
117.				Периметр прямоугольника.	
118.				Периметр прямоугольника.	
119.				Периметр прямоугольника.	
120.				Урок повторения и самоконтроля. <b>Контрольная работа № 7.</b>	
121.			<b>Умножение и деление.</b>	Переместительное свойство умножения.	
122.				Умножение чисел на 0 и на 1.	
123.				Час. Минута.	
124.				Час. Минута. (уч. с. 78-79)	
125.				Час. Минута. (уч. с. 79-80)	
126.				Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
127.				Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
128.				Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
129.				Задачи на увеличение и	

				уменьшение числа в несколько раз.	
130.				Уроки повторения и самоконтроля.	
131.				Уроки повторения и самоконтроля.	
132.				Уроки повторения и самоконтроля. <b>Контрольная работа №8</b>	
133.				Практическая работа.Итоговое повторение.	
134.				Итоговое повторение.	
135.				Итоговое повторение.	
136.				Итоговое повторение. <b>Итоговая контрольная работа за 2 класс № 9</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
уроков математики в 3 классе  
по УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ урока	дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	план	факт			
1			<b>ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100.  «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ» (39 часов)</b>	Числа от 0 до 100(повторение)	
2				Числа от 0 до 100(повторение)	
3				Числа от 0 до 100	
4				Числа от 0 до 100	
5				Числа от 0 до 100	
6				Числа от 0 до 100(повторение)	
7				Контрольная работа №1 «Числа от 0 до 100»	
8				Сумма нескольких слагаемых	
9				Сумма нескольких слагаемых	
10				Сумма нескольких слагаемых	
11				Цена. Количество. Стоимость.	
12				Цена. Количество. Стоимость.	
13				Проверка сложения	

14				Проверка сложения	
15				Проверка сложения	
16				Проверка сложения	
17				Проверка сложения	
18				Проверка сложения	
19				Обозначение геометрических фигур	
20				Обозначение геометрических фигур	
21				Контрольная работа № 2. Сложение и вычитание	
22				Вычитание числа из суммы. Работа над ошибками.	
23				Вычитание числа из суммы	
24				Вычитание числа из суммы	
25				Проверка вычитания	
26				Проверка вычитания	
27				Вычитание суммы из числа	
28				Вычитание суммы из числа	
29				Вычитание суммы из числа	
30				Приём округления при сложении.	
31				Приём округления при сложении	
32				Приём округления при сложении	
33				Приём округления при вычитании	
34				Приём округления при вычитании	
35				Равные фигуры	
36				Задачи в 3 действия	
37				Задачи в 3 действия	
38				Задачи в 3 действия	
39				Контрольная работа №3	
40			<b>Числа от 0 до 100. Умножение и деление.</b>	Чётные и нечётные числа	
41				Чётные и нечётные числа	
42				Умножение числа 3. Деление на 3.	
43				Умножение числа 3. Деление на 3	
44				Умножение суммы на число	
45				Умножение суммы на число	
46				Умножение числа 4. Деление на 4.	



47				Умножение числа 4. Деление на 4.	
48				Проверка умножения	
49				Умножение двузначного числа на однозначное.	
50				Умножение двузначного числа на однозначное.	
51				Задачи на приведение к единице	
52				Задачи на приведение к единице	
53				Задачи на приведение к единице	
54				Умножение числа 5. Деление на 5.	
55				Умножение числа 5. Деление на 5.	
56				Умножение числа 5. Деление на 5.	
57				Контрольная работа № 4 «Умножение и деление»	
58				Умножение числа 6. Деление на 6.	
59				Умножение числа 6. Деление на 6.	
60				Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	
61				Умножение числа 6. Деление на 6.	
62				Умножение числа 6. Деление на 6.	
63				Умножение числа 6. Деление на 6.	
64				Проверка деления	
65				Задачи на кратное сравнение	
66				Задачи на кратное сравнение	
67				Задачи на кратное сравнение	
68				Задачи на кратное сравнение	
69				Урок повторения и самоконтроля	
70				Контрольная работа №4	
71				Умножение числа 7. Деление на 7.	
72				Умножение числа 7.	

				Деление на 7.	
73				Умножение числа 7. Деление на 7	
74				Умножение числа 7. Деление на 7	
75				Умножение числа 8. Деление на 8.	
76				Умножение числа 8. Деление на 8.	
77				Контрольная работа № 5	
78				Прямоугольный параллелепипед	
79				Прямоугольный параллелепипед	
80				Площади фигур.	
81				Площади фигур.	
82				Умножение числа 9. Деление на 9	
83				Умножение числа 9. Деление на 9	
84				Таблица умножения в пределах 100.	
85				Контрольная работа № 5.	
86				Деление суммы на число	
87				Деление суммы на число	
88				Деление суммы на число	
89				Вычисления вида $48 : 2$	
90				Вычисления вида $48 : 2$	
91				Вычисления вида $57 : 3$	
92				Вычисления вида $57 : 3$	
93				Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	
94				Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 6.	
95			<b>Числа от 100 до 1000 Нумерация</b>	Счёт сотнями	
96				Названия круглых сотен	
97				Названия круглых сотен	
98				Образование чисел от 100 до 1000	
99				Трёхзначные числа	
100				Трёхзначные числа	
101				Задачи на сравнение	
102			<b>Сложение и вычитание</b>	Устные приёмы сложения и вычитания	

103				Устные приёмы сложения и вычитания	
104				Устные приёмы сложения и вычитания	
105				Устные приёмы сложения и вычитания	
106				Единицы площади	
107				Единицы площади	
108				Площадь прямоугольника	
109				Площадь прямоугольника	
110				Урок повторения и самоконтроля Контрольная работа № 7.	
111				Деление с остатком	
112				Деление с остатком	
113				Километр	
114				Километр	
115				Письменные приёмы сложения и вычитания.	
116				Письменные приёмы сложения и вычитания	
117				Письменные приёмы сложения и вычитания	
118			<b>Умножение и деление</b>	Умножение круглых сотен	
119				Умножение круглых сотен	
120				Деление круглых сотен	
121				Деление круглых сотен	
122				Грамм	
123				Грамм	
124				Грамм	
125				Грамм	
126				Умножение на однозначное число	
127				Умножение на однозначное число	
128				Умножение на однозначное число	
129				Деление на однозначное число	
130				Деление на однозначное число	
131				Деление на однозначное число	
132				Деление на однозначное число	
133				Деление на однозначное число	

134				Урок повторения и самоконтроля.	
135				Контрольная работа № 7	
136				Повторение изученного.	

**Календарно – тематическое планирование  
уроков математики в 4 классе  
по УМК «Перспектива», Издательство «Просвещение»**

№ уро ка	Дата		Название раздела	Тема урока	Примечание
	План	Факт			
1-4			<b>Числа от 100 до 1000</b>	Числа от 100 до 1000 (повторение)	
5-6				Умножение на однозначное число	
7-8				Деление на однозначное число.	
9-11				Числовые выражения.	
12-14				Диагональ многоугольника.	
15				<b>Входная контрольная работа.</b>	
16-17-18			<b>Приемы рациональных вычислений</b>	Группировка слагаемых.	
19-20				Округление слагаемых.	
21-22				Умножение чисел на 10 и на 100.	
23-24				Умножение числа на произведение.	
25				Окружность и круг.	
26				<b>Контрольная работа «Группировка слагаемых»</b>	
27-28				Среднее арифметическое.	
29-30				Умножение двузначного числа на круглые десятки.	
31-33				Скорость. Время. Расстояние.	
34-35				<b>Письменное умножение двузначного числа на двузначное.</b>	
36				Контрольная работа за 1 четверть.	

37-38				Виды треугольников.	
39-40				Деление круглых чисел на 10 и на 100.	
41				Деление числа на произведение.	
42				Цилиндр.	
43-44				Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	
45-46				Деление круглых чисел на круглые десятки.	
47-48				Деление на двузначное число.	
49				Повторение и самоконтроль. Деление круглых чисел.	
50				<b>Контрольная работа «Деление круглых чисел».</b>	
51-53			<b>Числа которые больше 1000. Нумерация</b>	Нумерация. Тысяча. Счёт сотнями.	
54-55				Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч.	
56				Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Миллион.	
57				Виды углов.	
58-59				Разряды и классы чисел.	
60				Конус.	
61-62				Миллиметр. Урок повторения и самоконтроля.	
63				<b>Задачи на нахождение по двум разностям.</b>	
64				Контрольная работа за 1-ое полугодие.	
65				Работа над ошибками.	
66-67			<b>Сложение и вычитание</b>	Сложение и вычитание. Алгоритм	
68-69				Центнер и тонна.	
70-71				<b>Часть 2. Доли и дроби.</b>	
72-73				Секунда.	
74-75				Сложение и вычитание величин.	
76				<b>Контрольная работа по теме:</b>	

				<b>«Сложение и вычитание величин».</b>	
77-78			<b>Умножение и деление.</b>	Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное.	
79				Умножение на 10, 100, 1000, 10000, 100000. Деление числа, которое оканчивается нулями, на 10, 100, 10 000, 100 000.	
80-81				Нахождение дроби от числа.	
82				Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	
83				Таблица единиц длины.	
84				<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел».</b>	
85				Работа над ошибками. Задачи на встречное движение.	
86-87				Задачи на встречное движение.	
88-89				Таблица единиц массы.	
90-92				Задачи на движение в противоположных направлениях.	
93-94				Умножение на двузначное число.	
95-96				Задачи на движения в одном направлении.	
97				Урок повторения и самоконтроля. Задачи на движение. С. 54-55	
98				<b>Контрольная работа по теме: «Решение задач изученных видов».</b>	
99-101				Работа над ошибками. Время. Единицы времени.	
102				Умножение величины на число.	
103			<b>Умножение и деление.</b>	Таблица единиц времени.	
104				Деление многозначного числа на однозначное.	
105				Шар.	
106-107				Нахождение числа по его дроби.	
108-				Деления чисел, которые	

109				оканчиваются нулями на круглые десятки, сотни и тысячи.	
110				<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	
111-112				Задачи на движение по реке.	
113				Деление многозначного числа на двузначное число.	
114-115				Деление величины на число. Деление величины на величину.	
116-117				Ар и гектар.	
118				Таблица единиц площади.	
119				Умножение многозначного числа на трёхзначное число.	
120-121				Деление многозначного числа на трёхзначное число.	
122-123				Деление многозначного числа с остатком.	
124				Приём округления делителя.	
125-129				Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	
130				Урок повторения и самоконтроля.	
131				<b>Годовая комплексная контрольная работа.</b>	
132-133				Работа над ошибками. Повторение: «Устная и письменная нумерация»	
134				Повторение: «Величины и действия над ними»	
135				<b>Контрольная работа за год</b>	
136				Повторение: «Устные вычисления».	