
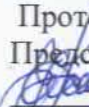


РАССМОТРЕНО
на заседании ШПС
учителей английского языка
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1 от 30.08.2018
Руководитель ШПС
 Р.М.Гумерова

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1 30.08.2018 г.
Председатель МС
 И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕН
приказом
№ 245-О/ от 31.08.2018 г.
И.о. директора МБОУ СОШ № 4
 И.В. Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 10-11 классов
по учебно-методическому комплексу
УМК «Английский в фокусе»
под редакцией О.В.Афанасьевой, Дж. Дули, И.В.Михеевой,
В.Эванс, Б.Оби

Составители:
Л.Ф. Галиуллина, учитель I категории
Р.М. Гумерова, учитель I категории
Н.В. Поколенко, учитель I категории
Л.С. Скорикова, учитель

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать:

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
2. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
2. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
3. относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать

основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

4. читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

5. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание курса

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба. Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера. Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий. Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении

образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование. 10 класс.

№	Название тем и разделов	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество проверочных работ
1	Общение в семье, межличностные отношения с родственниками (Strong Ties)	13		1
2	Повседневная жизнь семьи, ее доход (Living and Spending)	13	1	1
3	Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми (Schooldays and Work)	13		1
4	Природа и экология (Earth Alert!)	13	1	1
5	Путешествие по своей стране и за рубежом (Holidays)	13		1
6	Здоровье и забота о нём (Food and Health)	14	1	1
7	Молодёжь в современном обществе: досуг молодёжи (Let's have fun)	13		1
8	Научно-технический прогресс (Technology)	13	2	1
	ИТОГО	105	5	8

Тематическое планирование. 11 класс.

№	Название тем и разделов	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество проверочных работ
1	Relationships/ Взаимоотношения (<i>Семья, общение в семье</i>)	12		1
2	Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность. (<i>Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни</i>).16	13	1	1
3	Responsibility / Ответственность. (<i>Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.</i>)	12		1
4	Danger/ Опасность (<i>Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем</i>)	12	1	1
5	Who are you? / Кто ты? (<i>Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города</i>)	14		1
6	Communication / Общение. (<i>Средства массовой коммуникации</i>)	14	1	1
7	In days to come / И наступит день... (<i>Планы на будущее</i>)	12		1
8	Travel / Путешествия (<i>Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей</i>)	12	2	1
	ИТОГО	102	5	8