


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания, географии
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018г.
Руководитель ШМО
 О.А. Бернацкая

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018
руководитель МС

 И.Н. Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№231-О от 30.08.2018
И.о. директора МБОУ СОШ №4

 И.В. Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору для 9 класса

ПОДГОТОВКА К ОГЭ

(обществознание)

«Применение социально-гуманитарных знаний
в процессе решения познавательных и практических задач»

Разработчик:
Байдина Е.Л.,
учитель истории и обществознания

г. Пыть-Ях

2018-2019 уч.год

Курс «Применение социально- гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач» состоит из двух отдельных модулей. Модуль понимается как логически завершённая единица содержания. Первый модуль-теория, второй- практика.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностьную и практическую направленность, носит метапредметный характер.

Курс рассчитан на 17,5 часов, из расчета 0,5 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в учебной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать

адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию и апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой и темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

**Календарно-тематическое планирование
курса по выбору
«Применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения
познавательных и практических задач»
в 9 классе
на 2018-2019 учебный год**

№ урока	Дата		Название раздела/темы урока	Примечание
	План	Факт		
1.			Вводное задание.	
			Раздел 1. Особенности познавательного поиска.	
2.			Техника активно- продуктивного чтения.	
3.			Техника активно- продуктивного чтения.	
4.			Техника сжатия информации.	
5.			Система творческих заданий.	
6.			Образные познавательные задания.	
7.			Логические познавательные задания.	
8.			Оценочные познавательные задания.	
			Раздел 2. Систематизация социально- гуманитарной информации.	
9.			Анализ иллюстрированного материала.	
10.			Задания на анализ графической информации.	
11.			Анализ схем и таблиц.	
12.			Систематизация исторической информации.	
13.			Социальные задачи и способы их решения.	
14.			Социальные задачи и способы их решения.	
15.			Классификация и характеристика основных социальных объектов.	
16.			Классификация и характеристика основных социальных	

			объектов.	
17. (1,5 ч.			Защита проекта.	