


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей математики и
информатики
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018г.
Руководитель ШМО
 Н.Д. Анискина

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018
руководитель МС
 И.Ш. Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№234 от 30.08.2018
И.о. директора МБОУ СОШ №4
И.В. Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа
курса по выбору по математике для 7 класса
«Решение проектной задачи»

Составитель:
учитель математики
С.А.Артамонова

г. Пыть-Ях

**Курс по выбору в 7 классе по теме
«Решение проектной задачи. Ремонт кабинета»**

Название проектной задачи	Ремонт кабинета №13
Предмет	математика
Класс	7
Учитель	Артамонова С.А.
Вид задачи	Предметная одновозрастная
Цели и педагогические задачи	Формирование умений учащихся пользоваться информацией, представленной в разных видах, и на ее основе осуществлять выбор оптимального решения. Сотрудничество учащихся в группах (коллективно-распределенная деятельность) при решении общей задачи.
Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача	Умение вычленять требуемую информацию, представленную в разных видах. Перевод описания квазиреальной ситуации на математический язык. Владение способом выполнения действий с величинами и решения Работа в группе: организация работы, распределение заданий между учащимися группы, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль.
Планируемый результат освоения курса	Демонстрация учащимися: Усвоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях; Умения, работая в группе, создать конечный “продукт”- смета расходов на ремонт одного из объектов класса и представить свои результаты. А также научиться составлять математические задачи для нахождения площади фигур и расчета ремонтных задач в помещении.
Способ и формат оценивания результатов работы	Оценивается правильность конечного результата, а так же активность каждого члена группы. Оценка взаимодействия в группе фиксируется в экспертном листе, в котором указываются распределение работы между учащимися группы, взаимодействие учащихся в ходе работы, в какой степени организация работы внутри группы повлияла на полученный результат.

Замысел проектной задачи.

В проектной задаче описывается квазиреальная ситуация, вплотную приближенная к реальным условиям, - требуется провести экономический расчет и вычислить, какая сумма необходима на ремонт класса, а также выбрать наиболее экономный вариант. В предложенной проектной задаче проверяются умения находить площадь сложных фигур, решать задачи разных типов, производить действия с величинами, а также способствует формированию умения работать с информацией.

Продолжительность решения проектной задачи – 17 уроков.

Цель, которую должны достичь дети, - произвести расчеты, необходимые для определения суммы товара, выбрать наиболее экономный вариант и составить смету.

I. Описание проектной задачи.

Перед нами стоит задача: рассчитать, в какую сумму обойдется школе ремонт кабинета №13. Нам необходимо рассчитать стоимость и количество разных материалов, общую сумму затрат и подобрать самый выгодный вариант.

Для решения этой задачи каждой группе будут предложены серии заданий. Результат выполнения каждого задания нужно будет занести в таблицу. По результатам ваших вычислений мы составим общую таблицу, выберем наиболее оптимальный вариант и вычислим сумму, необходимую для ремонта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Раздел/тема занятия	Дата урока		Примечание
		по плану	фактически	
1	Вводное занятие для определения темы проекта. «Математика в жизни: расчёт ремонтных работ помещения»,			
2	Математика в жизни: расчёт ремонтных работ помещения Решение практических задач «Ремонт квартиры».			
3	Ремонт пола. (Бетонная стяжка, бетонирование, линолеум)			
4	Оклейка стен обоями.			
5	Побелка стен и потолка.			
6	Покраска стен и побелка потолка			
7	Замена окон.			
8	Замена дверей, Покупка жалюзи на окна.			
9	Подведение итогов работы. Проблемы и трудности в процессе работы.			
10	Защита групп своих проектов. Выбор лучшего проекта.			
11	Ремонт своей комнаты. Чертеж.			
12	Ремонт своей комнаты. Презентация.			
13	Защита проекта «Ремонт своей комнаты»			
14	Защита проекта «Ремонт своей комнаты»			
15	Составление задач для ремонта помещения			
16	Составление задач для ремонта помещения			
17	Сборник задач «Математика в жизни. Расчёт ремонтных работ помещения»			

Литература

- Шевкина А.В. Текстовые задачи: 7 – 11 классы: Учебное пособие по математике. – М.: ООО «Т ИД «Русское слово – РС», 2003
- Кочагин В.В., Алгебра: 9 класс: Тестовые задания к основным учебникам: Рабочая тетрадь – М.: Эксмо, 2007
- Пичурин Л.Ф. «За страницами алгебры», Москва: Просвещение, 1990.
- Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. 9 класс /Л.В. Кузнецова, Е.А. Бунимович и др. – 5-е и послед. Изд. – М.: Дрофа, 2000.
- Галицкий и М.Л. др. «Сборник задач по алгебре для 8-9 классов». Учебное пособие для учащихся. Москва: Просвещение, 1999.
- Глейзер. Г.И. «История математики в школе VII –VIII кл.». Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1982
- Фридман Л.М., Турецкий Е.Н. Как научиться решать задачи: Кн. Для учащихся ст. классов сред. шк. – М.: Просвещение, 1989.
- Шарыгин И.Ф. Математика. Для поступающих в Вузы: Учеб. пособие. – М.: Дрофа, 1997
- Шевкин А.В. Обучение решению текстовых задач в 5 – 6 классах: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2001
- Яценко И.В., Семенов А.В., Захаров П.И.. ГИА 2009, Алгебра. Тематическая рабочая тетрадь. 9 класс (новая форма) – М.: Издательство «Экзамен», МЦНМО, 2009
- Факультативный курс по математике: Учебное пособие для 7 – 9 классов средней школы / сост. И. Л. Никольская. – М.: Просвещение, 1991.
- Школьные олимпиады по математике. А.В. Шевкин. – М.: Русское слово, 2002.