

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка,
литературы, МХК
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018
Руководитель ШМО
Бал Н.В.Балакшина

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018

руководитель МС
И.Ш.Джашиашвили
И.Ш.Джашиашвили

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 231-О от 30.08.2018
И.о.директора МБОУ СОШ №4
И.В.Котова
И.В.Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

для 11 классов

Разработчик

Балакшина Наталья Васильевна,

учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Интенсивная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 11 классов

Программа курса рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Успешная сдача Единого государственного экзамена по русскому языку – важный этап в жизни каждого обучающегося на пути к будущей карьере: какое бы направление не было выбрано, результаты экзамена повлияют на поступление в вуз. Программа направлена на повторение теоретических сведений по русскому языку и более глубокое изучение способов и алгоритмов решения заданий ЕГЭ.

Цель курса: помощь обучающимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Главная методическая задача: создание условий для обучающихся, при которых ученик сам может достигнуть успеха, увидеть свои достижения.

Важнейшим инструментом решения задачи является организация предметного содержания учебного материала.

Задачи курса:

- обобщение знаний по русскому языку;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- систематизация сведений о заданиях ЕГЭ и способах их решения;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Формы проведения занятий: тренировочные задания, инструкции по выполнению заданий, практические работы, работа с КИМ, работа со словарями, справочной литературой, Интернет-источниками.

Планируемые результаты Орфоэпия

Должны знать:

- что изучает орфоэпия; основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

- проводить орфоэпический разбор; находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

Словообразование

должны знать:

- что изучает словообразование; систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
- что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
- что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
- как связано строение слова и его написание;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- определять способы образования слов;
- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

Лексикология и фразеология

знать:

- что изучает лексикология и фразеология; основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

Морфология

знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы;

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
- проводить морфологический разбор слова;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация; основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография; основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
 - 1) правописания морфем;
 - 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
 - 3) правила переноса слов;
 - 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Результаты освоения элективного курса:

- умение самостоятельно работать с текстом и создавать свой собственный грамотный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать свой текст по определенной модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой.
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- использование выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Содержание курса (11 класс)

Введение.

ЕГЭ по русскому языку. Структура и содержание КИМ. Оценивание. Входной контроль.

Модуль 1. Речь. Микротекст.

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте.

Модуль 2. Языковые нормы.

Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Нормы согласования и управления.

Модуль 3. Орфография.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и NN в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Модуль 8. Пунктуация.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении и в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами, со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Модуль 9. Текст.

Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Языковые средства выразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность. Итоговый контроль. Работа с КИМ.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Модуль 1. Речь. Микротекст	1
3.	Модуль 2. Языковые нормы	3
4.	Модуль 3. Орфография	5
5.	Модуль 8. Пунктуация	4
6.	Модуль 9. Текст	3
	Всего часов	17

Календарно-тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Дата		Название раздела/темы урока	Примечание
	план	факт		
	1 час		Введение	
1.	06.09		ЕГЭ по русскому языку. Структура и содержание КИМ. Оценивание. Входной контроль.	
	1 час		Микротекст	
2.	13.09		Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте.	
	3 часа		Языковые нормы	
3.	20.09		Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты.	
4.	27.09		Орфоэпические нормы. Морфологические нормы.	
5.	04.10		Синтаксические нормы. Нормы согласования и управления.	
	5 часов		Орфография	
6.	11.10		Правописание корней.	
7.	18.10		Правописание приставок.	
8.	25.10		Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Промежуточный контроль.	
9.	08.11		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени.	
10.	15.11		Слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	
	4 часа		Пунктуация	
11.	22.11		Знаки препинания в простом осложнённом предложении и в сложносочинённом предложении.	
12.	29.11		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами, со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	
13.	06.12		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	
14.	13.12		Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
	3 часа		Текст	
15.	20.12		Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи.	
16.	10.01		Языковые средства выразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность.	
17.	17.01		Итоговый контроль. Работа с КИМ.	

Список литературы

1. Драбкина С.В., Субботин Д.И. ЕГЭ по русскому языку. Сочинение: алгоритм написания, анализ типичных ошибок, примеры образцов работ учащихся: [учебное пособие]/С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – Москва: Интеллект-Центр, 2016.
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2017. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
3. Назарова Т.Н. ЕГЭ 2018. Русский язык. Тренажер: подготовка к написанию сочинения / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. Издательство «Экзамен», 2017.
4. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практикум и диагностика. Учебное пособие под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Просвещение, 2017.
5. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/ (И.П. Цыбулько, И.П.Васильевых, В.Н.Александров и др.); под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Просвещение, 2017.

Интернет-ресурсы

- Открытый банк заданий ЕГЭ по русскому языку на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://fipi.ru/>)
- Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ «Решу ЕГЭ» (<https://rus-ege.sdangia.ru/>)