

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания, географии
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018г.
Руководитель ШМО
 О.А. Бернацкая

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018г.
руководитель МС
 И.Ш. Джашианвизи

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№231-О от 30.08.2018
И.о. директора МБОУ СОШ №4
 И.В.Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по истории»

для обучающихся 11 класса

Составитель:
Бернацкая О.А.
учитель истории и обществознания

г. Пыть-Ях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса для 11 класса
Интенсивная подготовка к ЕГЭ по истории в 11 классе

2018-2019 уч.год

Планируемые результаты.

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять

биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Содержание курса.

Введение . Общие сведения об экзаменационной работе по истории (1 час).

Изучение инструкций к ЕГЭ

1. Инструкция, предваряющая всю работу (она носит вводный характер, ее назначение состоит в том, чтобы подвести учащегося к выполнению работы);
2. Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них);
3. Инструкции, предваряющие отдельные блоки заданий (например, задания к текстовому фрагменту);
4. Инструкции, относящиеся к отдельным заданиям.

Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории

Работа с заданиями 1,11. (4 часа):

1. Решение заданий на проверку исторических дат (1 час);
2. Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий) (1 час);
3. Решение заданий на проверку понятий и терминов (1 час);
4. Решение заданий на проверку осмысления характерных признаков событий и явлений. Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий, а также понимание связей единичных фактов и общих явлений (1 час);

Работа с заданиями - 12- 16. (6 часов):

1. Атрибуция документа, определение событий, явлений, личностей, о которых в нем идет речь. Решение заданий на установление последовательности событий в рамках значительных исторических периодов (1 час).
2. Решение заданий на соотнесение двух рядов информации – дат и названий событий, имен исторических деятелей и названий политических партий, к которым они принадлежат, имен деятелей культуры и сфер их творчества и т.д. (1 час).
3. Решение заданий на определение названия события, явления или имени исторической личности, о которых идет речь в представленном отрывке из исторического источника (1 час).
4. Анализ исторических карт, схем-3 часа.

Работа с заданиями 18-24 с открытым развернутым ответом (высокого уровня сложности) (12 часов):

1. Комплекс заданий (С1 - С3) для работы с источниками (6 часа):
 1. Разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы в историческом контексте (на основе текста и с привлечением знаний по курсу истории);
 2. Анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций событий

Работа с заданиями 25.-4 часа

1. История России с древности до конца XVIII века (1 час).
2. История России XIX века (1 час).
3. Период 1900 – 1945 гг. (1 час).
4. Период 1945 – 2009 гг. (1 час).

Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ. Анализ результатов итогового репетиционного экзамена (4 часа):

**Календарно-тематическое планирование курса
«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по истории в 11 классе»**

№ п/п	Дата проведения		Название раздела	Название темы	Примечание
	План	Факт			
1			Введение.	Введение. Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование.	
2				Задание 1. Подробное повторение всеобщей истории. 9-15 вв.	
3				Задание 1. Подробное повторение всеобщей истории 15-18 вв.	
4				Задание 1. Подробное повторение всеобщей истории 19-20 вв.	
5				Задание 11. Подробное повторение событий по всеобщей истории	
6				Задание 11. Исторические личности	
7				Задание 11. Исторические личности	
8				Задание 11. Решение практических заданий	
9				Задание 12. Анализ текстовых исторических источников	
10				Задание 12. Анализ текстовых исторических источников	
11				Задание 13. Анализ исторических карт, схем	
12				Задание 14. Анализ исторических карт, схем	
13				Задание 15. Анализ исторических карт, схем	
14				Задание 16. Анализ исторических карт, схем	
15				Задание 18. Анализ иллюстративного материала	
16				Задание 19. Анализ иллюстративного материала	

17				Задание 20.Определение характеристик исторического источника	
18				Задание 20.Определение характеристик исторического источника	
19				Задание 21.Поиск исторической информации	
20				Задание 21.Поиск исторической информации	
21				Задание 22. Анализ исторического источника	
22				Задание 22. Анализ исторического источника	
23				Задание 23.Анализ исторических фактов, процессов, явлений	
24				Задание 23.Анализ исторических фактов, процессов, явлений	
25				Задание 24. Анализ различных точек зрения и их защита	
26				Задание 24. Анализ различных точек зрения и их защита	
27				Задание 25. Историческое сочинение 9-15 вв.	
28				Задание 25. Историческое сочинение 15-18 вв.	
29				Задание 25. Историческое сочинение 18-19 вв.	
30				Задание 25. Историческое сочинение 20 в.	
31			Репетиционный экзамен	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	
32				Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	
33				Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	
34				Анализ результатов итогового репетиционного экзамена	
35				Анализ результатов итогового репетиционного экзамена	