
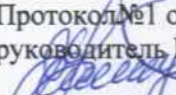


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания, географии
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018г.
Руководитель ШМО
 О.А. Бернацкая

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018
руководитель МС
 И.Ш. Джаниашвили

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 231-О от 30.08.2018
И.О. директора МБОУ СОШ № 4
 И.Н. Костова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
для 11 класса
Актуальные вопросы обществознания

Разработчик:
Байдина Е.Л.,
учитель истории и обществознания

г. Пыть-Ях

Программа курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для обучающихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена и рассчитана на 35 часов учебного времени. Курс является практико – ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно- измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статической информацией, текстами различного вида, проблемно- познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Цели и задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
- обобщение и систематизация полученных знаний;
- выделение и проработка наиболее сложных вопросов;
- развитие личности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;
- формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Для подготовки планирования курса были использованы методические материалы следующих авторов: Л.Н.Боголюбова, А.Ю Лазебниковой, М.Ю. Бранта.

Отличительной особенностью учебного материала этого курса является его практическая направленность. Он предполагает работу не столько в форме усвоения знаний и определений, сколько работу, которая строится на эмоциональной включенности в учебный материал, на получении опыта осмысления социальных явлений и связанной с ними собственной активности учащихся. Значительное место в программе уделено организации практической деятельности, решению задач разных типов, правилам написания эссе.

Для обеспечения эффективности изучения предмета на занятиях будут использованы активные формы и методы изучения материала, предусматривающие практические работы, исследовательскую деятельность.

Результаты освоения курса «Актуальные вопросы обществознания».

В результате изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания», предусматривается расширение знаний у учащихся общеучебных умений и навыков,

универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, направленных на успешную сдачу ЕГЭ. Обучающие должны уметь:

- приводить примеры, участвовать в обсуждении вопросов, аргументировать свою точку зрения, работать в группах;
- объяснять значение участия граждан в политической жизни страны;
- организовывать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на изучение основ общественной жизни;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- решать задания ЕГЭ, правильно работать с бланками ЕГЭ, умение рассчитывать время, отпущенное на проведение ЕГЭ по обществознанию.

Содержание курса.

	Содержание	Виды деятельности
Введение. 2ч	Место обществознания в нашей жизни. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.	Беседа, фронтальная работа с классом. Практическая работа.
Человек и культура.	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.	Практическая работа.
Социализация личности.	Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ, научной информации). «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы. Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о	Раскрытие понимания социальных явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

	социальных ролях с позиции общественных наук.	
Мировое сообщество.	Глобализация. Глобализация в политике и экономике. Глобальные процессы человечества. Принципы устойчивого развития.	Дискуссия. Эссе.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы.

Аствацатуров Г.О. Модульно-редуктивное обучение на уроках обществознания. Волгоград: «Учитель».2013

Боголюбов, Л.Н. Обществознание. Практикум. М: Просвещение, 2014г

Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе/Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лабезникова.- М: Дрофа, 2013

Дидактические материалы по курсу « Человек и общество». Под редакцией Л.Н.

Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.

Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. М.: Просвещение, 2015

Баранов, П.А.Обществознание. Полный справочник. Теория и практика. М: Астрель, 2015

Бухарев, Н.Ю. Технологии гражданского образования. Социальное проектирование. Волгоград.2013

Корнеева,Т.А. Обществознание. Уроки учительского мастерства.10-11 классы, Волгоград: «Учитель».2012

Дополнительная литература:

Гражданский кодекс РФ.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция РФ.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

**Календарно-тематическое планирование
курса по выбору
Актуальные вопросы обществознания
на 2018-2019 учебный год**

№ урока	Дата		Название раздела/темы урока	Примечание
	План	Факт		
			Введение.	
1.			Введение. Место обществознания в нашей жизни.	
2.			Эссе как творческая работа выпускника.	
			Раздел I. Человек и культура.	
3.			Знание и интуиция в человеческой деятельности.	
4.			Культура потребления: прогресс или регресс культуры.	
5.			Культура потребления: прогресс или регресс культуры.	
6.			Культура и цивилизация: единство и различия.	
7.			Россия в диалоге культур.	
8.			Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры.	
9.			Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры.	
10.			Массовая культура как современное социальное явление.	
			Раздел II. Социализация личности. (17ч)	
11.			Мир общения. Психология социальных групп.	
12.			Мир общения. Психология социальных групп.	
13.			Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодежи.	
14.			Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодежи.	
15.			Толпа как разновидность социальных общностей.	
16.			Формы социализации личности.	
17.			Формы социализации личности.	
18.			Внутренний мир личности.	

19.		Внутренний мир личности.	
20.		Образование и социальный статус личности.	
21.		Образование и социальный статус личности.	
22.		Особенности функционирования института образования в современном обществе.	
23.		Роль культуры в социализации личности.	
24.		Роль культуры в социализации личности.	
25.		Роль и место религии в современном мире.	
26.		Престижные социальные статусы в современном обществе.	
27.		Престижные социальные статусы в современном обществе.	
		Раздел III. Мировое сообщество. (8 ч.).	
28.		Глобализация: за и против.	
29.		Особенности современного международного разделения труда.	
30.		Возможные последствия глобального потепления.	
31.		События, которые потрясли мир.	
32.		Культура мира и ненасилия.	
33.		Культура мира и ненасилия.	
34.		Эссе как творческая работа выпускника.	
35.		Эссе как творческая работа выпускника.	

