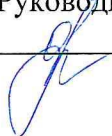
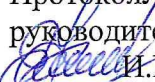
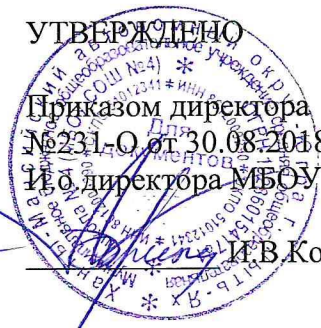


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания, географии
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018г.
Руководитель ШМО

О.А. Бернацкая

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30.08.2018
руководитель МС

И.Ш. Джаниашвили

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№231-О от 30.08.2018
И.О. директора МБОУ СОШ № 4

И.В. Котова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Проектная деятельность»
для обучающихся 10 класса

Составитель:
Бернацкая О.А.,
учитель истории и обществознания

г. Пыть-Ях

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные образовательные результаты:

- развитие учебно-познавательного интереса к обучению;
- понимание значимости научного исследования природы, населения и хозяйства;
- понимание роли и значения знаний;
- понимание значения проектной деятельности для повседневной жизни и деятельности человека.

Метапредметные образовательные результаты:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Определять критерии для сравнения фактов и явлений;
- Выслушивать и объективно оценивать другого учащегося;
- Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Определять критерии для сравнения фактов и явлений.

Предметные образовательные результаты:

Умение объяснять:

- Специфику выполнения проекта;
- Специфику методов исследований и поисковой деятельности.

Умение определять:

- Отличительные особенности исследовательских работ и проектов;
- Рациональность использования различных источников знаний в конкретной учебной ситуации.

Содержание курса.

Введение.

Зачем школьникам нужны проекты? Что такое проект? Учебный проект. Проектный продукт. Виды проектов.

Планирование работы

Научное познание, научная деятельность. Объект и предмет исследования. Эмпирические и теоретические методы. Ознакомление со структурой научно-исследовательской, проектной работы. Изучение особенностей работы с программой Power Point при оформлении проектной работы. Роль науки в развитии общества.

Исследовательская деятельность

Работа над собственным проектом. Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации.

Обработка результатов

Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно – консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.

Итоговый этап

Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Проведение школьной научно- практической конференции.

**Тематическое планирование курса «Проектная деятельность»
для обучающихся 10 классов**

№ п/п	Дата проведения		Название раздела	Название темы	Примечание
	План	Факт			
1			Введение	Введение. Что такое проект?	
2				Типология проектов.	
3			Планирование работы	Этапы организации проектной деятельности.	
4				Результат проектной деятельности.	
5				Формулирование гипотезы, цели и задач исследования.	
6				Формулирование гипотезы, цели и задач исследования.	
7				Определение с тематикой творческих проектов	
8				Определение с тематикой творческих проектов	
9				Использование информационно-компьютерных технологий в организации проектной деятельности.	
10				Использование информационно-компьютерных технологий в организации проектной деятельности.	
11			Исследовательская деятельность	Разработка и составление вопросов анкет (для исследовательских проектов)	
12				Разработка и составление вопросов анкет (для исследовательских проектов)	
13				Требования к оформлению научно-исследовательской работы (текстовой части)	
14				Требования к оформлению научно-исследовательской работы (текстовой части)	
15				Требования к оформлению научно-исследовательской работы (графической части)	
16				Требования к оформлению научно-исследовательской работы	

				(графической части)	
17				Требования к оформлению публичной защиты научно-исследовательской работы	
18				Требования к оформлению публичной защиты научно-исследовательской работы	
19				Требования к оформлению буклетов.	
20				Требования к оформлению презентации.	
21				Публичное представление целей, задач, актуальности проектов.	
22				Публичное представление целей, задач, актуальности проектов.	
23				Работа над основным содержанием проекта	
24			Обработка результатов	Анализ, самооценка деятельности.	
25				Представление учащимися основного содержания проектов	
26				Представление учащимися основного содержания проектов	
27				Представление учащимися основного содержания проектов	
28				Представление учащимися основного содержания проектов	
29				Представление учащимися основного содержания проектов	
30				Анализ, самооценка деятельности.	
31				Анализ, самооценка деятельности	
32			Итоговый этап	Конференция учащихся по защите проектов.	
33				Конференция учащихся по защите проектов.	
34				Итоговое занятие. Рефлексия. Чему мы научились?	
35				Конференция учащихся по защите проектов.	