Рекомендации

родителям

первоклассников

1. Поддерживайте ребенка в стремлении стать школьником. Ваша заинтересованность в его делах, серьезное отношение к его достижениям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда он учится, у него может что-то не сразу получаться. Это естественно. Каждый человек имеет право на ошибку.
4. Составьте с первоклассником распорядок дня., следите за его соблюдением.
5. Не пропускайте трудности, возникшие у ребенка на первом этапе обучения. Если, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними в первом классе.
6. Поддерживайте в первокласснике его желание добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите то, за что его можно похвалить. Похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Хорошо») способны заметно повысить интеллектуальный уровень человека.
7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обратиться за консультацией к учителю или школьному психологу.
8. С поступлением у школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы – это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
9. Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться время для игровых занятий.

Рекомендации

родителям

пятиклассников

1. Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
2. Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
3. Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
4. Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
5. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, желательно обратиться за консультацией к учителю или школьному психологу.

Рекомендации

родителям

десятиклассников

1. Переход к обучению в старшей школе связан с резким возрастанием учебной нагрузки. Важно помочь ребенку научиться грамотно распределять свое время и планировать день так, чтобы оставалось время для отдыха, сна и внеучебных дел.
2. Профессиональное самоопределение – важнейшая задача данного возраста. Родители могут помочь своему ребенку сделать этот серьезнейший выбор. Причем речь здесь идет не только об оплате репетиторов или подготовительных курсов, но прежде всего о том, чтобы предоставить юноше или девушке возможность обсуждать свои жизненные планы, не навязывая принятого заранее решения.
3. Старшеклассник ощущает себя взрослым человеком. Задача родителей – подумать, как можно эффективно реализовывать эту «взрослость», попытаться строить отношения с ребенком на новых, партнерских началах. Или, по крайней мере, хотя бы стремиться к этому.

### ПРАВИЛА

### общения с тревожными детьми

### 1.Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.

2.Не сравнивайте ребенка с окружающими.

3.Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте его таким, какой он есть.

4.Чаще используйте телесный контакт.

5.Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так,

чтобы он знал за что.

6.Чаще обращайтесь к ребенку по имени.

7.Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером

ребенку.

8.Не предъявляйте ребенку завышенных требований. Если ребенку с трудом

дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов, не забудьте похвалить.

9.Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких

причин то, что позволяли раньше.

10.Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.

11.Используйте наказания лишь в крайних случаях.

12.Не унижайте ребенка, наказывая его.

13.Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых

людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!»

14.Помогите ему найти дело по душе, где он мог бы проявить свои способности и

не чувствовал себя ущемленным.

Подготовила М.А. Закатеева, педагог-психолог МБОУ СОШ № 4

Детский телефон доверия 8-800-2000-122.